



Základní škola a Mateřská škola Tatenice

Tel. i fax: 465 381 232
Mobil: 602 409 837
IČO: 709 859 87

e-mail:zs@tatenice.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Tatenice
Ředitel školy:	Mgr. Eva Valentová
Způsob hospodaření školy:	Příspěvková organizace Právní subjekt od 1.1.2003
Školní rok:	2012/2013
Identifikační číslo školy:	650 048 482
Škola sdružuje:	Mateřská škola – IZO – 107 590 310 Základní škola – IZO – 102 654 085 Školní družina – IZO – 118 000 381 Školní jídelna – IZO – 102 630 406 Škol.jídelna – výdejna – IZO – 150 069 693
E – mail:	zs@tatenice.cz
Webové stránky:	www.zs.tatenice.cz

Obsah:

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy
3. Přehled pracovníků školy
4. Zápis do MŠ, k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
9. Realizace projektů financovaných z cizích zdrojů
10. Spolupráce školy a dalších subjektů
11. Vyřizování stížností
12. Základní údaje o hospodaření školy
13. Mateřská škola

Zpracovala Mgr. Eva Valentová, ředitelka školy

.....

Mgr. Eva Valentová
ředitelka Základní školy a Mateřské školy
Tatenice

1. Základní údaje o škole	
1.1 škola	
název školy	Základní škola a Mateřská škola Tatenice
adresa školy	Tatenice 149, 561 31
právní forma	příspěvková organizace
IČO	70985987
identifikátor školy	650 048 482
ředitelka školy	Mgr. Eva Valentová
kontakt	tel.: 465 381 232 fax: 465 381 232 e-mail: zs@tatenice.cz www: zs.tatenice.cz

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	Obec Tatenice
adresa zřizovatele	Tatenice 86, 561 31
kontakt	tel.: 465 381 230 e-mail: ou@tatenice.cz

1.3 součásti školy	kapacita
Mateřská škola	50 dětí IZO: 107 590 310
Základní škola	200 žáků IZO: 102 654 085
Školní družina	30 žáků IZO: 118 000 381
Školní jídelna	IZO: 102 930 406
Školní jídelna - výdejna	IZO: 150 069 693

1.4 základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	2	48	24	12
1. stupeň ZŠ	5	74	14,8	14,8
2. stupeň ZŠ	4	54	13,5	9
Školní družina	1	30	30	30
Školní jídelna	x	118	x	x
Školní jídelna - výdejna	x	48	x	x

1.5 materiálně - technické podmínky školy

V rámci projektu „Blíž k řemeslům a technickým oborům“ jsme pokračovali v dovybavování učeben Rodinné výchovy a Praktických činností. Z finančních prostředků, které jsme získali pořádáním školních plesů jsme zakoupili dataprojektory do učebny 1. a 4. ročníku. Z finančních prostředků, poskytnutých od obce Tatenice na provoz školy, jsme zakoupili dataprojektor do jazykové učebny a dále byla zakoupena herní sestava - šestihran na nádvoří u budovy školy. Postupně dochází k výměně žaluzií v přístavbě školy a malování učeben.

1.6 Údaje o školské radě

Datum zřízení	30.11.2005
Počet členů školské rady	6
Kontakt	465 381 232

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

a) nová soustava

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	RVP	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8. a 9.ročník

b) dobíhající soustava

Kód	Obor vzdělání	Zařazené třídy
79-01-C/001	Základní škola	0

2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ZÁKLADNÍ ŠKOLA - č.j. 16847/96-2	0
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM „ZDRAVÁ ŠKOLA“	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8.,9. ročník

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	23
Počet učitelů ZŠ	11
Počet vychovatelů ŠD	1
Počet učitelek MŠ	4
Počet správních zaměstnanců ZŠ	3,5
Počet správních zaměstnanců MŠ	1
Počet správních zaměstnanců ŠJ	2,5

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek.	Roků ped.praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
1	učitelka	1,0	do 27	VŠ	Z - Rj
2	učitelka MŠ	1,0	do 27	SŠ	MŠ

3	učitelka	1,0	do 12	VŠ	M
4	učitelka MŠ	1,0	nad 27	SŠ	MŠ
5	učitelka	1,0	nad 27	VŠ	1. - 5.r.
6	učitelka	1,0	do 6	VŠ	ČJ
7	vychovatelka	1,0	do 27	SŠ	ŠD
8	učitel	1,0	do 12	VŠ	Čj - Ov
9	učitelka	1,0	do 27	VŠ	1. - 5.r.
10	učitelka MŠ	1,0	do 6	SŠ	MŠ
11	učitel	1,0	do 27	VŠ	F
12	učitelka MŠ	1,0	do 6	SŠ	MŠ
13	učitelka	1,0	nad 27	VŠ	1. - 5. r.
14	učitel	1,0	do 12	VŠ	Př - In
15	učitelka	1,0	nad 27	VŠ	D
16	učitelka	1,0	do 27	VŠ	1. - 5.r.

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	80
Učitelé 2. stupně	100	Učitelé 2. stupně	68
Učitelky MŠ	75	Učitelky MŠ	75
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>46 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důch. věku</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
2	4	1	4	0	4	0	1	0	0	3	13

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
vedoucí kuchařka	1,0	SOU
kuchařka	1,0	SOU
výdej stravy v MŠ	0,5	SOU

uklízečka v MŠ	0,563	SOU
uklízečka v ZŠ	1,0	základní
uklízečka v ZŠ	1,0	základní
ved. školní jídelny ZŠ	0,6	SŠ
hospodářka	0,75	SŠ
školník	1,0	SŠ

4. Zápis do MŠ, k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis do mateřské školy

Bylo podáno 16 přihlášek. Všechny přihlášky byly vyřízeny kladně a rodičům bylo předáno Rozhodnutí o přijetí dítěte do MŠ.

4.2 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6-ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů</i>
1	16	2	1

4.3 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	0	0
<i>soukromá gymnázia</i>	0	0
<i>církevní gymnázia</i>	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
1	0	0	0	3	7	11

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
0	0	0	0	0	0	0

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
10	1

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
10	1

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu
1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I.</i>	16	0	16	0	0
<i>II.</i>	10	1	9	0	0
<i>III.</i>	14	0	14	0	0
<i>IV.</i>	16	8	8	0	0
<i>V.</i>	17	9	8	0	0
<i>Celkem</i>	73	18	55	0	0

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>VI.</i>	14	10	4	0	0
<i>VII.</i>	12	10	2	0	0
<i>VIII.</i>	19	16	1	2	0
<i>IX.</i>	10	7	3	0	0
<i>Celkem</i>	55	43	10	2	0

Celkový přehled

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>1. stupeň</i>	73	18	55	0	0
<i>2. stupeň</i>	55	43	10	2	0

<i>Celkem</i>	128	61	65	2	0
---------------	-----	----	----	---	---

Přehled o chování druhé pololetí

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>Napomenutí</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>
<i>I.</i>	16	7	0	0	0	0
<i>II.</i>	10	0	0	0	0	0
<i>III.</i>	14	3	0	0	0	0
<i>IV.</i>	16	4	0	2	0	0
<i>V.</i>	17	6	0	2	0	0
<i>Celkem</i>	73	20	0	4	0	0

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>VI.</i>	14	3	0	7	0	3	0	0
<i>VII.</i>	12	4	0	3	7	0	0	0
<i>VIII.</i>	19	4	0	14	7	2	0	0
<i>IX.</i>	10	6	0	5	1	0	0	0
<i>Celkem</i>	55	17	0	29	15	5	0	0

Celkový přehled:

	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>1. stupeň</i>	73	5/20	0/0	1/4	0/0	0/0	0/0	0/0
<i>2. stupeň</i>	55	17/17	0/0	36/29	17/15	1/5	0/0	0/0
<i>Celkem</i>	128	22/37	0/0	37/33	17/15	1/5	0/0	0/0

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. stupeň</i>	1 943/ 2 876	26,62 / 39,40	0 / 0	0 / 0
<i>2. stupeň</i>	1 797/ 2 763	32,67 / 50,24	0 / 0	0 / 0,0
<i>Celkem</i>	3 740/ 5 639	19,22 / 44,05	0 / 0	0 / 0,0

5.3 Údaje o integrovaných žácích:

<i>Druh postižení :</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0

S vadami řeči	0
Tělesné postižení	0
S kombinací postižení	0
S vývojovými poruchami učení	21

5.4 Výchovně-vzdělávací proces školy

Škola vyučovala podle ŠVP pro základní vzdělávání „Zdravá škola“ v 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8. a 9. ročníku. ŠVP je orientován směrem k žákovi s cílem podporovat zdravý životní styl v průběhu získávání znalostí a dovedností, jež dobře uplatní v životě. Chceme vést žáky k porozumění hodnoty zdraví a přijetí odpovědnosti za ochranu zdraví vlastního i ostatních.

Škola nabízí realizaci předškolního a základního vzdělávání v menších dětských kolektivech a žákovských kolektivech. K prioritám vzdělávací nabídky jak v mateřské, tak v základní škole patří podpora zdravého životního stylu a péče o životní prostředí. O své činnosti škola informuje způsobem dostupným pro všechny zájemce (např. www stránky, vývěska, místní zpravodaj, regionální tisk).

V tomto školním roce byl ukončen projekt MŠMT „EU peníze školám“ a pokračovali jsme v projektu „Blíž k řemeslům a technickým oborům“. Projekt byl zahájen v březnu 2012 a do měsíce září probíhaly přípravné práce. Ve školním roce 2012/2013 byly do výuky zařazeny Řemeslné techniky (nepovinný předmět), Řemeslná dílna (povinně volitelný předmět) a byly inovovány Pracovní činnosti od 5. do 9. ročníku. Vyučující absolvovali základní školení na interaktivní tabuli Activ Board (první část proběhla v červnu, druhá v srpnu a závěrečná v lednu). Další kurzy pro práci s interaktivní tabulí (pro začátečníky, mírně pokročilé a pokročilé) proběhly v únoru, březnu a dubnu 2013. Učitelé na výuku připravují výukové materiály, které mají žákům pomoci při jejich práci. Žáci se setkávají s novými technikami a výrobky nejenom na naší škole, ale navštívili už několik zajímavých míst v bližším i vzdálenějším okolí. Pro žáky 8. a 9. ročníku byla připravena dvoudenní exkurze do Mladé Boleslavi. Navštívili Škoda auto Muzeum, výrobní závod a Střední odborné učiliště strojírenské. Exkurze pro volbu povolání se uskutečnila v České Třebové a v Litomyšli. Pro žáky 9. ročníku byly připraveny besedy se zástupci SŠUP Ústí nad Orlicí, SOŠ a SOU Lanškroun, SOŠ lesnické a strojírenské Šternberk a PSŠ Letohrad. Žáci 5. a 6. ročníku v nepovinném předmětu Řemeslné techniky navštívili Muzeum řemesel v Letohradě. Interaktivního programu o lidových řemeslech se žáci 9. ročníku zúčastnili v Muzeu Litovel. Exkurze pro žáky 6. a 7. ročníku se uskutečnila v květnu 2013 do Jablonce nad Nisou. Navštívili Střední školu řemesel a služeb, seznámili se s jednotlivými obory v praktických dílnách a prohlédli si Muzeum skla a bižuterie. 30. dubna 2013 se uskutečnil pro žáky 8. a 9. ročníku projektový den. Navštívili nás odborníci z oboru truhlář, cukrářka a šperkařka.

5.5. Projekty

1. r.: Den Země: Planeta Země, ochrana přírody, třídění odpadů, úklid obce, animovaný film Stvoření světa

2.r.: Den Země: Planeta Země, ochrana přírody, třídění odpadů, úklid obce
Normální je nekouřit: ochrana zdraví, vytváření správných návyků, hodnocení situací

3.r.: Normální je nekouřit: zdravý životní styl, rizika kouření, ochrana před cigaretovým

kouřem, historie tabáku, beseda, film.

Den Země: Planeta Země, ochrana přírody, život v přírodě, trvale udržitelný rozvoj
přírodní katastrofy - živly, třídění odpadů, úklid obce.

Pohádky z Kunětické hory: slohové cvičení - pohádky z Kunětické hory, práce
v textovém editoru, výtvarný doprovod, beseda, přednes vlastního
díla.

4.r.: Den Země: celotýdenní zaměření všech předmětů na ekologii, zdravý životní styl (ekohry, sestavování jídelníčku, třídění odpadu - koláž).

Čarodějnický den: výroba čarodějnické minikničky, testy, hádanky, sestavování
magických příběhů, Příběhy z Velkých Losin

5.r.: Praha - naše hlavní město: žáci poznávali památky historické i novější, nejdříve
z obrázků a literatury, později vlastním poznáním při exkurzi.
Získávali poznatky i v literatuře, v pracovních činnostech vyrobili
rozhlednu.

Den Země: Planeta Země, ochrana přírody, třídění odpadů, úklid obce.

6. – 9.r.: Den zdraví: zaměřeno na zdravou výživu a zdravý životní styl.

8., 9.r.: Projektový den „Řemesla“

5.6. Nepovinné předměty a zájmové kroužky

Nepovinné předměty: Náboženství

Zájmové útvary: Klub šikovných dětí 1. ročník
Klub šikovných dětí 2. ročník
Klub šikovných dětí 3. ročník
Klub šikovných dětí 4. ročník
Hra na zobcovou flétnu
Hra na kytaru

Historicko - turistický kroužek
Keramický kroužek
Školní časopis
Vlastivědný kroužek 5. ročník
Sborový zpěv
Anglický klub
Sportovní klub

Ve spolupráci s DDM Česká Třebová Tvoříme pro radost

5.7 Prevence sociálně patologických jevů

1. Úvod

Preventivní program byl zaměřen na tyto hlavní úkoly: zvýšit informovanost žáků v oblastech jako jsou drogy, kouření, kriminalita mládeže, zdravý životní styl atd. Dalším úkolem bylo pomáhat stmelovat a utužovat kolektivy žáků, posilovat přátelství, vzájemnou pomoc a spolupráci mezi žáky a předcházet tak ponižování, šikaně a jiným nežádoucím jevům. Dětem jsme se snažili nabídnout širokou paletu kroužků a vyplnit tak smysluplně a zajímavě jejich volný čas. Žáky vedeme ke správnému sebehodnocení, zvládání stresu, ke schopnostem přiměřeně řešit problémy. A v neposlední řadě jsme chtěli i nadále reagovat a pracovat s problémy, které se během školního roku vyskytnou. Snažili jsme se, aby se preventivní výchovně vzdělávací působení stalo neoddelitelnou součástí výuky a života školy. Zvýšenou pozornost věnujeme dětem s poruchami učení a chování, protože tuto skupinu chápeme jako velmi ohroženou.

Preventivní program byl realizován v průběhu celého školního roku.

2. Cílové skupiny

Do PP byli zapojeni všichni žáci 1. a 2. stupně, rodiče, pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci.

3. Organizace PP

Výchovná poradkyně a metodik prevence PhDr. Jana Žáková

Ředitelka školy Mgr. Eva Valentová

Školní řád

4. Způsoby realizace PP

- Třídnické hodiny
- Třídní schůzky
- Besedy
- Projekty
- Skupinová práce
- Diskuze
- Nástěnky
- Školní výlety
- Exkurze
- Individuální konzultace

5. Využití volného času žáků

Ve školním roce 2012/2013 měli žáci možnost navštěvovat tyto kroužky:

Historicko-turistický kroužek

Hra na kytaru
Hra na zobcovou flétnu
Klub šikovných dětí
Keramický kroužek
Sborový zpěv
Sportovní klub
Vlastivědný kroužek
Budíček – školní časopis

Žáci měli rovněž ve škole možnost navštěvovat kroužky, které nejsou organizovány školou, a to Orientální tance, Tvoření pro radost (ve spolupráci s DDM Česká Třebová), Hasičský kroužek a Závodní badminton. Řada dětí navštěvovala ZUŠ v Lanškrouně, kroužky při DDM Lanškroun nebo některé sportovní oddíly, například oddíl kopané TJ Sokol nebo volejbal.

Zájemci se mohli přihlásit do nepovinného předmětu náboženství.

Děti z 1. stupně mohly navštěvovat školní družinu.

V průběhu školního roku se žáci zúčastnili celé řady sportovních a vědomostních soutěží, např. florbal, kopaná, minikopaná, atletika, vybíjená, přírodovědná soutěž, dějepisná soutěž, výtvarné soutěže, Právo pro každý den aj. Pro žáky byly rovněž připraveny různé besedy, vzdělávací pořady, projektové dny – např. Den zdraví, Etické spotřebitelství. V 6. ročníku proběhl ve spolupráci s PPP interaktivní program proti šikaně a na zlepšení vztahů ve třídě. Žáci se také účastnili celé řady výletů a exkurzí, při kterých docházelo ke stmelování kolektivu.

6. Spolupráce s jinými institucemi a organizacemi

V rámci PP škola spolupracuje s PPP, Obcí Tatenice, Policií ČR, IPS ÚP, Odborem sociálních věcí a zdravotnictví MÚ Lanškroun, dětskými lékaři.

7. Spolupráce s rodiči

Při realizaci PP má své nezastupitelné místo spolupráce s rodiči. Rodiče byli o dění ve škole pravidelně informováni zejména prostřednictvím žákovských knížek a na webových stránkách školy, na třídních schůzkách a při konzultačních hodinách byli informováni o prospěchu a chování svých dětí. K vyřešení problémů měli rodiče možnost využít konzultačních hodin metodika prevence a výchovného poradce a prostřednictvím telefonu nebo osobně kontaktovat kteréhokoliv pedagogického pracovníka. Výchovné problémy byly řešeny pohovorem s žákem, dále v případě potřeby s rodiči, třídním učitelem, výchovnou poradkyní, případně s vedením školy. O pohovoru s rodiči je učiněn zápis, který je uložen u výchovné poradkyně. Rodiče měli také možnost vyjadřovat se k různým problémům prostřednictvím svých zástupců v radě školy.

8. Výskyt sociálně patologických jevů ve škole

V uplynulém školním roce jsme řešili pouze menší problémy v chování žáků. Třídní učitelé a metodik prevence pracovali s třídními kolektivy a snažili se o zlepšení vztahů mezi žáky. Jak vyplynulo z dotazníků ve třídách na 2. stupni, většina žáků je ve škole spokojená, počáteční projevy šikany se vyskytují pouze minimálně a

ojediněle a jsou ihned řešeny.

9. Závěr

Většinu cílů vytyčených v PP se v průběhu školního roku podařilo splnit. Žáci získali řadu znalostí a dovedností v oblasti prevence patologických jevů a zdravého životního stylu. Snažili jsme se vytvářet zdravé klima ve škole a přispívat ke kamarádským vztahům mezi žáky i mezi žáky a pedagogy. Nabídlí jsme žákům řadu možností smysluplného trávení volného času.

Pro příští školní rok bychom chtěli zlepšit spolupráci se zákonnými zástupci žáků, zaměřit se na další vzdělávání učitelů (třídních učitelů) v oblasti prevence a šikany a vytvořit užší realizační tým.

PhDr. Jana Žáková, školní metodik prevence

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

pracovník	termín	název akce	místo akce	
Jana Žáková	10.10.	Seminář pro výchovné poradce	Česká Třebová	
Eva Valentová	13., 14.11.	Porada ředitelů	Ústupy u Seče	
Požární hlídka	22.11.	Školení BOZP		
Učitelův sbor	3.1.	Tvorba výuk.materiálů	Tatenice	
Jana Kristková	13.2.	Přírodovědné hry, soutěže a náměty	Ústí nad Orlicí	
Ivana Zatloukalová	13.2.	Přírodovědné hry, soutěže a náměty	Ústí nad Orlicí	
Hana Pokorná	27.2.	Reading skills	Ústí nad Orlicí	
Ludmila Poláková	28.2.	Aktivizující metody v literární výchově na 1. st.	Svitavy	
Realizační tým projektu	7.2.	Práce s interaktivní tabulí I. - pro začátečníky	Tatenice	
Realizační tým projektu	20.3.	Práce s interaktivní tabulí II. - mírně pokročilí	Tatenice	
Realizační tým projektu	4.4.	Práce s interaktivní tabulí III. - pokročilí	Tatenice	
Hana Pokorná	2.4.	Reading skills	Ústí nad Orlicí	
Eva Valentová	17.4.	Porada ředitelů	Ústí nad Orlicí	
Jana Žáková	3.5. - 31.10.	Výchovné a kariérové poradenství E-kariéra	Praha	

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Kalendárium

<i>září</i>	Slavnostní zahájení školního roku
	Exkurze Kroměříž 8., 9.r.
	Schůzka rodičů žáků 1. ročníku
	Atletický trojboj Damníkovi 2. – 5.r.
<i>říjen</i>	Drakiáda 1. - 5. ročník
	Exkurze Praha 5.r.
	Halloween
	Vzdělávací pořad Než užijeme alkohol 7., 8.r.
	Ostrava MINIUNI 6. - 9.r.
	Muzeum řemesel Letohrad 2., 3.r.
	Exkurze - lesní obora Strážná 4.r.
	Přehlídka SŠ a SOU
	Exkurze Pekárna Sázava - Řemeslná dílna
	Právo pro každého 8.r.
<i>listopad</i>	Beseda v IPS Ústí nad Orlicí 9.r.
	Hudební program Hudební nástroje dřevěné
	Beseda se zástupci SPŠ ÚO 9.r. - výchova ke zdraví
	Pedagogická rada
	Třídni schůzky
	Právo pro každý den 8.r.
	Muzeum řemesel Letohrad Řemeslné techniky
	Florbal dívky 8., 9.r. Lanškroun
	Beseda se zástupci SOŠ a SOU Lanškroun a SŠ a SOU Šternberk 9.r.
	Beseda se zástupci SPŠ stavební Letohrad 9.r.
	Účast v soutěži Sázavské betlémy 3.,4.,5.r.
<i>prosinec</i>	Mikuláš
	Vystoupení pěveckého sboru v Klubu důchodců
	Florbal chlapečci Jablonné nad Orlicí
	Exkurze Brno 6., 7.r.
	Vánoce s ŠD
	Vánoční výstavka
	Právo pro každý den 8.r.
	Mikulášská besídka Krasíkov - pěvecký sbor
	Praha 6. – 9.r.
	Florbal okresní kolo dívky 8., 9.r.
	Vánoční koncert Strážná – pěvecký sbor
	Den otevřených dveří SŠ zahradnická Litomyšl dívky 8., 9.r.
<i>leden</i>	Právo pro každý den 8.r.
	Školní ples
	Zápis do 1. ročníku ZŠ
	Exkurze Mladá Boleslav 8., 9.r.
	Pedagogická rada

	Bruslení Lanškroun 4.r.
	Zapojení do Tříkrálové sbírky
	Plavání Česká Třebová dívky 6., 7.r.
<i>únor</i>	Pololetní prázdniny
	Kalibr Cup Lanškroun dívky 8., 9. ročník
	Volba krále a královny ZŠ
	Pythagoriáda 5. - 7.r.
	Bruslení Lanškroun 2., 3.r.
	Školská rada
<i>březen</i>	Právo pro každého 8.r.
	Bruslení 6., 7.r.
	Vzdělávací program Papoušci 1. st., MŠ
	Merkur výstava Lanškroun 3.r.
	Merkur výstava 2.r.
	Bruslení Lanškroun 4.r.
	Dětský karneval
	Vystoupení pěveckého sboru - diamantová svatba
	Bruslení dívky 8., 9.r.
	Velikonoční prázdniny
<i>duben</i>	Praha Matějská pouť II. stupeň
	Preventan Cup chlapci 3., 4., 5.r.
	Pěvecký sbor - noc ve škole
	Zahájení plaveckého výcviku 4.r.
	Zahájení plaveckého výcviku 3.r.
	Právo pro každý den 8., 9.r.
	Okresní kolo v olympiádě z M
	Přírodovědná soutěž 3. – 5.r.
	Den Zdraví
	Pedagogická rada
	Třídní schůzky
	Den Země úklid obce
	Interaktivní program 6.r. - vztahy ve třídě
	Coca cola cup dívky 8., 9.r.
	Projektový den 8., 9.r.
	Regionální kolo Právo pro každého 8.r.
<i>květen</i>	Exkurze Jablonec nad Nisou 6., 7.r.
	Praha ZOO 3., 4., 5.r.
	Den matek
	Přírodovědná soutěž okrskové kolo Česká Třebová 1. stupeň
	Okrskové kolo malá kopaná 2. st. chlapci
	ZOO Brno II. stupeň
	Plavání 1.r.
	Cyklovýlet - Tv chlapci
	Interaktivní program PPP Ústí nad Orlicí 6.r.

	Pipi a Pepa ve škole - orientační běh školou 1. a 2.r.
	Fotografování žáků
	1. celoplošná generální zkouška ověření výsledků žáků 5. a 9.r.
	Opera Prodaná nevěsta Národní divadlo Praha 5.r.
<i>červen</i>	Bratislava poznávací zájezd II. stupeň
	Devátáci čtou prvňákům
	Pasování prvňáků na čtenáře
	Muzeum řemesel Litovel 8., 9.r.
	Etické spotřebitelství 5. - 9.r.
	Pedagogická rada
	Rozdávání vysvědčení
	Poslední zvonění 9. ročník

7.2 Školní výlety

<i>1. ročník</i>	Pardubice
<i>2. ročník</i>	Pardubice
<i>3. ročník</i>	Pardubice
<i>4. ročník</i>	Pardubice
<i>5. ročník</i>	Velké Losiny
<i>6. ročník</i>	ZOO Kopeček u Olomouce
<i>7. ročník</i>	Cyklovýlet – okolí Tatenice
<i>8. ročník</i>	Jizerské hory, Liberec
<i>9. ročník</i>	Jizerské hory, Liberec

7.3 Účast žáků školy v soutěžích

<i>Název soutěže</i>	<i>1. kolo</i>	<i>2. kolo</i>	<i>3. kolo</i>
Přírodovědná soutěž 1. stupeň	39 žáků	8 žáků	
Pythagoriáda	44 žáků	3 žáci	
Právo pro každý den - regionální kolo	4		
Sázavské betlémy	44 žáků		
Výtvarná soutěž Evropa a vynálezy	12 žáků		

7.4 Účast žáků ve sportovních soutěžích

<i>Název soutěže</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Umístění</i>
Atletický trojboj Damníkov	10	1 x 1. místo 1 x 2. místo 1 x 3. místo

		1 x 5. místo 2 x 7. místo 2 x 8. místo 1 x 9. místo 1 x 10. místo
Malá kopaná Lanškroun okrskové kolo	8	4. místo
Florbal dívky Lanškroun	10	1. místo
Florbal dívky Brandýs nad Orlicí -okresní kolo	10	2. místo
Florbal chlapci Jablonné nad Orlicí	8	4. místo
Preventan Cup	12	
Coca-Cola Cup dívky - Kunčina	15	2. místo

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce nebyla na naší škole provedena kontrola ČŠI.

9. Realizace projektů financovaných z cizích zdrojů

1. Naše škola se přihlásila do projektu financovaným EU s názvem „Ovoce do škol“. Projekt byl určen žákům od 1. do 5. ročníku. Každý týden dostávaly děti zdarma čerstvé ovoce, zeleninu, balené ovocné a zeleninové šťávy.
2. Byla podána žádost o finanční podporu 1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách, prioritní osy 1 Počáteční vzdělávání, Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost v celkové výši 896 893,- Kč. V této žádosti jsme uspěli. V tomto školním roce byl projekt ukončen.
3. V březnu 2012 jsme zahájili realizaci projektu s názvem „Blíž k řemeslům a technickým oborům“ z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost ve výši 2 740 411,- Kč. Projekt si klade za cíl zlepšit podmínky pro motivaci žáků v ZŠ Tatenice pro následné vzdělávání se v technických a řemeslných oborech. Projekt reaguje na stále zřetelnější nedostatek technicky vzdělaných pracovníků a řemeslníků na trhu práce. Projekt je určen pro žáky 5. - 9. ročníku.
4. Naše škola se přihlásila do projektu Recyklohraní. V rámci tohoto projektu provádíme sběr baterií a drobných elektrozařízení.
5. Ve spolupráci s Ekolampem se naše škola stala sběrným místem světelných zdrojů.
6. Jako pilotní škola jsme se zapojili do programu VUREES - vzdělávání pro udržitelný rozvoj v environmentálních a ekonomických souvislostech - zaměřeného na ověřování výukových materiálů pro interaktivní tabule v 1. - 9. ročníku. Tento projekt byl ve školním roce 2012/2013 ukončen.

10. Spolupráce školy a dalších subjektů

- Školská rada
- Mateřská škola
- OÚ Tatenice
- Pedagogicko psychologická poradna Ústí nad Orlicí, Svitavy, Šumperk
- Speciální centrum Kamínek Ústí nad Orlicí
- ZUŠ Lanškroun
- Úřad práce Ústí nad Orlicí
- Odbor sociálních věcí a zdravotnictví Lanškroun
- TJ SOKOL Tatenice
- Hasiči Tatenice
- Klub důchodců Tatenice

11. Vyřizování stížností

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád - nebyly.
Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů - nebyly.
Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání - nebyly.

Evaluaace - MŠ

Školní rok začal v pondělí 3.září 2012. K tomuto datu bylo do MŠ zapsáno 48 dětí – 21 dětí ve starším oddělení a 27 dětí v mladším oddělení. V 1. pololetí byla odhlášena z 2. oddělení Ščučková Denisa a v 2. pololetí byly přijaty do MŠ další děti. Kučerová Kateřina byla přijata do 1. oddělení, Kučera Jiří a Lavruková Karolína do 2. oddělení. Celkový počet dětí se tak do konce školního roku zvýšil na 50.

Ze Strážné dojížděly 4 děti, z Lubníka 2 děti a z Krasíkova 12 dětí.

Ve starším oddělení měly 2 děti odloženou školní docházku – Aneta Launerová a Jakub Kovář. Během roku se s těmito dětmi pracovalo podle individuálních vzdělávacích plánů. Anetě Launerové odklad školní docházky viditelně prospěl, u Jakuba Kováře se výrazně zlepšila grafomotorika, byl mnohem samostatnější, ale nedokázal se delší dobu soustředit na určitou činnost. Byl u něho znát vliv počítače, na kterém denně doma pracoval. V tomto směru jsme více spolupracovaly s matkou.

V tomto školní roce nedošlo k žádným personálním změnám. V 1. oddělení i nadále pracuje s dětmi p. učitelka Vladislava Čepilová a p. učitelka Ludmila Kovářová, která vede na MŠ logopedickou poradnu. V 2. oddělení pracuje p. učitelka Alena Koppová a Kateřina Květenská. Školnicí je Jaroslava Glocarová, která se zároveň stará o výdej stravy v MŠ. Školník ZŠ Alois Man zajišťuje drobné opravy a vytápění v MŠ.

V tomto školním roce jsme s dětmi pracovaly podle stávajícího ŠVP „Cestičkami za poznání“, který každoročně aktualizujeme dle měnících se podmínek. Ve třídách pracovaly učitelky podle TVP, který je neustále doplňován a reaguje na různé situace a dění kolem nás.

V 1. oddělení bylo zapotřebí v tomto roce přizpůsobit TVP i adaptační program pro dvouleté děti, které v tomto roce do 1. oddělení nastoupily. Třídní programy jsou otevřené dokumenty, které se v průběhu roku doplňují. Skládají se z integrovaných bloků, zpravidla týdenních. Odráží se v nich věk a možnosti dětí. Svoji práci neustále vyhodnocujeme (na poradách, pomocí dotazníků apod.). Průběžně jsme diagnostikovaly i jednotlivé děti a pracovaly jsme s nimi podle potřeby individuálně nebo v menších skupinkách. Mohly jsme tak plně respektovat jejich individuální zvláštnosti a osobní tempo.

V nabízených činnostech se střídají řízené a neřízené aktivity. Děti si vybírají dle svého zájmu a učí se ta nenásilnou formou mnoho nového. Postupně se u dětí rozvíjí samostatnost, schopnost spolupracovat, komunikace, tvořivost, schopnost dokončit započatou činnost, soustředěnost, fantazie, pozornost, schopnost vnímat okolí, zvědavost, apod.

V nabízených aktivitách se prolínají činnosti ze všech 5 oblastí RVP PV. Děti tak postupně získávají potřebné kompetence odpovídající jejich věku a osobnosti. Děti se postupně učí pracovat s různými druhy materiálů, s nůžkami, lepidlem, barvou, s odpadovým materiálem, přírodninami, apod. Denně jsou zařazovány TV chvílky, JV chvílky, grafomotorické cviky.

Snažíme se, aby se děti co nejvíce učily přímým pozorováním, vlastními zkušenostmi a zážitky. Neustále je chválíme, povzbuzujeme, vedeme je k sebehodnocení, do ničeho je nenutíme a respektujeme jejich tempo. Využíváme při své práci s dětmi počítač, DVD a video. I v tomto roce i přes veškerou snahu jsou však u dětí znát velké rozdíly ve zvládnání určitých činností. U jedné dívky (Karolína Lavruková) byla doporučena odložená školní docházka na žádost rodičů. Příští školní rok se sní bude pracovat podle individuálního vzdělávacího plánu.

V tomto školním roce nabízela naše MŠ řadu standardních i nadstandardních aktivit. Mezi stále oblíbené patří divadelní představení v podání divadélka JO-JO a divadelního souboru Kozlík, se kterými i nadále rozvíjíme spolupráci.

V říjnu nás navštívilo divadlo JO-JO s „Pohádkou z lesní školy“ a divadlo Kozlík s pohádkou „O kozlíkovi“. V lednu to byla pohádka „Perníková chaloupka“ v podání divadélka JO-JO a v únoru přijelo divadlo Kozlík s pohádkou „O pyšné čarodějnici“. V březnu nás opět navštívilo divadlo JO-JO s pohádkou „Popletená pohádka“ a v květnu to byla pohádka „Vyprávění z pralesa“ od téhož divadélka.

V průběhu roku učitelky na třídách zorganizovaly řadu dalších aktivit. V říjnu proběhla v obou odděleních „Drakiáda“, v prosinci navštívil naši MŠ Mikuláš a čerti ze ZŠ. V tomto měsíci proběhla v obou odděleních i vánoční besídka pro děti a rodiče. V březnu proběhl maškarní karneval v 2. oddělení MŠ a v tomto měsíci do MŠ přijela pí. Podolská s papoušky. Děti tak mohly papoušky spatřit zblízka na vlastní oči a seznámit se způsobem jejich života během zajímavé přednášky. V březnu také vystoupily děti 2. oddělení na vítání občánků na místním zámku ve spolupráci s OÚ. V tomto měsíci proběhlo také velikonoční koledování v obou odděleních. Na konci dubna se děti 2. oddělení převlékly do masek čarodějnic a čarodějů a společně s pí. učitelkou se prošly na hřiště, kde byla připravená vatra na pálení čarodějnic. V květnu proběhlo společné fotografování v MŠ do rodinných alb a na tablo. V tomto měsíci děti z 1. oddělení jely na výlet do ZOO v Olomouci a děti 2. oddělení vystoupily na místním zámku s pásmem písní, básní a tanečků u příležitosti oslav Dne matek. Začátkem června proběhlo v MŠ tradiční „Hledání pokladu“ u příležitosti MDD a na závěr roku proběhlo již tradiční „Předávání štafety“ budoucím prvňáčkům od žáků 9. třídy ZŠ. Děti dostaly na památku knihy, pamětní listy a omalovánky.

V rámci DVPP se učitelky během roku průběžně vzdělávaly pomocí dostupné literatury, internetu, vzájemnými konzultacemi s učitelkami z ostatních MŠ. Návštěva seminářů byla

omezena z důvodu nedostatku financí. Kateřina Květenská úspěšně dokončila studium na VOŠ pedagogické v Litomyšli. Je již plně kvalifikovaná pro učitelství v MŠ.

Plán zlepšení vybavenosti se v tomto roce dařilo plnit opět částečně z důvodu nedostatku finančních prostředků. V září byla částečně vybavena zahrada dřevěnou sestavou se skluzavkou, dále pak houpadlem a stojanem na mini košíkovou. V dubnu byla zabudována váhová houpačka a v květnu svahová skluzavka. U všech těchto prvků však chyběly dopadové plochy, nebylo možné je tedy plně využívat kvůli bezpečnosti dětí. Vzhledem k volnému přístupu veřejnosti na zahradu MŠ byla v dubnu odcizena skluzavka z nové sestavy Flora. Jedinou možností jak si co nejdéle uchovat pěkné vybavení zahrady je její uzamknutí. Nyní se uzamyká druhá část zahrady, která je zakoupena z finančních prostředků OÚ. Vstupní část zahrady je přístupná veřejnosti vzhledem k tomu, že jsou zde hrací prvky částečně financované z prostředků EU. Bylo by zapotřebí zahradu také častěji sekat. V příštím školním roce bude MŠ sama žádat OÚ o posekání zahrady dle potřeby. Písek v pískovištích byl dosypán, v příštím školním roce dojde k jeho výměně.

V červnu započala rekonstrukce přízemí MŠ. Z tohoto důvodu bylo 1. oddělení již od začátku školního roku přestěhováno do budovy ZŠ. V rámci rekonstrukce došlo ke zvětšení prostor třídy 1. oddělení a opravě prostor jídelny, výdejny jídla a šatny pro děti. Prostory by měly odpovídat kapacitě MŠ. Méně vyhovující je schodiště do 1. patra, které by bylo potřeba opravit a opatřit protiskluzovým povrchem vzhledem k bezpečnosti dětí, ale i zaměstnanců. Popraskané a nevzhledné omítky podél schodiště a na chodbách v 1. patře byly v rámci rekonstrukce opraveny a vymalovány, Došlo i k vymalování tříd a ostatních místností.

Na běžné nákupy Vv a Pv materiálu měla každá třída 500,- Kč na měsíc. Na nákup hraček pro děti na Vánoce dostala každá třída 2.000,- Kč. Stále se potýkáme s nedostatkem finančních prostředků. Bylo by zapotřebí MŠ vybavit Tv náradím, novými hračkami, které se opotřebovávají a ničí vzhledem k velkému počtu dětí, dále novými moderními didaktickými pomůckami apod.

Ve spolupráci se ZŠ i letos probíhaly vzájemné konzultace dětí 1. třídy v MŠ a naopak. Společně proběhlo i divadelní představení v tělocvičně ZŠ. Dále spolupracujeme i při zápisech dětí do 1. třídy ZŠ. V tomto školním roce šlo k zápisu 15 dětí z MŠ.

V rámci spolupráce s rodiči proběhly 2x do roka společné schůzky, ale opět s velmi malou účastí rodičů. Účast na besídkách, výletech či jiných společných akcích je však vždy velká. Ve spolupráci s rodiči proběhl v letošním roce sběr víček od PET lahví na pomoc postiženému chlapečkovi. Pro rodiče i veřejnost je stále k dispozici celoroční výstavka prací dětí na místním zámku, další informace mohou rodiče získat na webových stránkách MŠ. V průběhu roku probíhají průběžně i konzultace mezi učitelkami a rodiči dle potřeby.

Ve spolupráci s OÚ vystupovaly děti 2. oddělení na vítání občánků na místním zámku. Dále s panem starostou spolupracujeme ohledně dovážení dětí do MŠ z Lubníka.

Koncepci MŠ se nám dařilo plnit v rámci možností a podmínek. Nejdůležitější pro nás je, že se děti do MŠ těší, rády se zapojují do připravovaných činností a aktivit dle svého zájmu. A tím nenásilnou formou získávají nové poznatky, zkušenosti a dovednosti.

V letošním školním roce byla MŠ uzavřena v době zimních prázdnin od 21.12.2012 do 6.1.2013 a v době hlavních prázdnin od 1.7.2013 do 30.8.2013 z důvodu rekonstrukce.

Alena Koppová

