



Základní škola a Mateřská škola Tatenice

Tel. i fax: 465 381 232
Mobil: 602 409 837
IČO: 709 859 87

e-mail:zs@tatenice.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Tatenice
Ředitel školy:	Mgr. Eva Valentová
Způsob hospodaření školy:	Příspěvková organizace Právní subjekt od 1.1.2003
Školní rok:	2013/2014
Identifikační číslo školy:	650 048 482
Škola sdružuje:	Mateřská škola – IZO – 107 590 310 Základní škola – IZO – 102 654 085 Školní družina – IZO – 118 000 381 Školní jídelna – IZO – 102 630 406 Škol.jídelna – výdejna – IZO – 150 069 693
E – mail:	zs@tatenice.cz
Webové stránky:	www.zs.tatenice.cz

Obsah:

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy
3. Přehled pracovníků školy
4. Zápis do MŠ, k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
9. Realizace projektů financovaných z cizích zdrojů
10. Spolupráce školy a dalších subjektů
11. Vyřizování stížností
12. Základní údaje o hospodaření školy
13. Mateřská škola

Zpracovala Mgr. Eva Valentová, ředitelka školy

.....

Mgr. Eva Valentová
ředitelka Základní školy a Mateřské školy
Tatenice

1. Základní údaje o škole	
1.1 škola	
název školy	Základní škola a Mateřská škola Tatenice
adresa školy	Tatenice 149, 561 31
právní forma	příspěvková organizace
IČO	70985987
identifikátor školy	650 048 482
ředitelka školy	Mgr. Eva Valentová
kontakt	tel.: 465 381 232 fax: 465 381 232 e-mail: zs@tatenice.cz www: zs.tatenice.cz

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	Obec Tatenice
adresa zřizovatele	Tatenice 86, 561 31
kontakt	tel.: 465 381 230 e-mail: ou@tatenice.cz

1.3 součásti školy	kapacita
Mateřská škola	50 dětí IZO: 107 590 310
Základní škola	200 žáků IZO: 102 654 085
Školní družina	30 žáků IZO: 118 000 381
Školní jídelna	IZO: 102 930 406
Školní jídelna - výdejna	IZO: 150 069 693

1.4 základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	2	50	25	12,5
1. stupeň ZŠ	5	70	14	14
2. stupeň ZŠ	4	58	14,5	9,7
Školní družina	1	30	30	30
Školní jídelna	x	109	x	x
Školní jídelna - výdejna	x	50	x	x

1.5 materiálně - technické podmínky školy

V rámci projektu „Blíž k řemeslům a technickým oborům“ jsme pokračovali v dovybavování učeben rodinné výchovy a pracovních činností. Do učebny rodinné výchovy bylo zakoupeno nádobí a publikace, do učebny pracovních činností byly zakoupeny čtyři skříňky, čtyři police a různé publikace, sloužící k výuce v tomto předmětu. Z finančních prostředků poskytnutých na provoz od obce byly zakoupeny koberce do školní družiny a do učeben 1. stupně, pan školník vyrobil bílé skříňky do učebny rodinné výchovy. Dále byla zakoupena vahadlová čtyřmístná houpačka, řetězová dvouhoupačka, pískoviště, vyměněny byly žaluzie v učebnách dějepisu, fyziky a ve školní jídelně; došlo k zasíťování učeben ve staré budově ZŠ. Z finančních prostředků ONIV byla provedena obnova učebnic přírodovědy a vlastivědy ve 4. a 5. ročníku, zakoupena interaktivní učebnice vlastivědy pro 4. ročník, kabinet tělesné výchovy byl dovybaven hokejkami, dresy, míči a posilovacím náčiním, do předmětů prvouky a přírodopisu byla pořízena lidská kostra a do předmětu vlastivěda mapy Evropy a zemské polokoule.

1.6 Údaje o školské radě

Datum zřízení	30. 11. 2005
Počet členů školské rady	6
Kontakt	465 381 232

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

a) nová soustava

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	RVP	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8. a 9.ročník

b) dobíhající soustava

Kód	Obor vzdělání	Zařazené třídy
79-01-C/001	Základní škola	0

2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ZÁKLADNÍ ŠKOLA - č.j. 16847/96-2	0
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM „ZDRAVÁ ŠKOLA“	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8.,9. ročník

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	23
Počet učitelů ZŠ	11
Počet vychovatelů ŠD	1
Počet učitelek MŠ	4
Počet správních zaměstnanců ZŠ	3,5
Počet správních zaměstnanců MŠ	1
Počet správních zaměstnanců ŠJ	2,5

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Roků ped.praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1	učitelka	1,0	do 27	VŠ	Z - Rj
2	učitelka MŠ	1,0	do 27	SŠ	MŠ
3	učitelka	1,0	do 12	VŠ	M
4	učitelka MŠ	1,0	nad 27	SŠ	MŠ
5	učitelka	1,0	nad 27	VŠ	1. - 5.r.
6	učitelka	1,0	do 6	VŠ	ČJ
7	vychovatelka	1,0	do 27	SŠ	ŠD
8	učitel	1,0	do 12	VŠ	Čj - Ov
9	učitelka	1,0	do 27	VŠ	1. - 5.r.
10	učitelka MŠ	1,0	do 6	SŠ	MŠ
11	učitel	1,0	do 27	VŠ	F
12	učitelka MŠ	1,0	do 6	SŠ	MŠ
13	učitelka	1,0	nad 27	VŠ	1. - 5. r.
14	učitel	1,0	do 12	VŠ	Př - In
15	učitelka	1,0	nad 27	VŠ	D
16	učitelka	1,0	do 27	VŠ	1. - 5.r.

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	80
Učitelé 2. stupně	100	Učitelé 2. stupně	68
Učitelky MŠ	100	Učitelky MŠ	100
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>46 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důch. věku</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
2	4	1	4	0	4	0	1	0	0	3	13

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
vedoucí kuchařka	1,0	SOU
kuchařka	1,0	SOU
výdej stravy v MŠ	0,5	SOU
uklízečka v MŠ	0,563	SOU
uklízečka v ZŠ	1,0	základní
uklízečka v ZŠ	1,0	základní
ved. školní jídelny ZŠ	0,6	SŠ
hospodářka	0,75	SŠ
školník	1,0	SŠ

4. Zápis do MŠ, k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis do mateřské školy

Bylo podáno 15 přihlášek. Všechny přihlášky byly vyřízeny kladně a rodičům bylo předáno Rozhodnutí o přijetí dítěte do MŠ.

4.2 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6-ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů</i>
1	15	1	0

4.3 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	2	0
<i>soukromá gymnázia</i>	0	0
<i>církevní gymnázia</i>	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
0	0	1	1	0	3	5

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
0	0	0	0	0	0	0

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
11	0

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
16	0

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I.</i>	15	1	14	0	0
<i>II.</i>	15	1	14	0	0
<i>III.</i>	9	1	8	0	0
<i>IV.</i>	13	6	7	0	0
<i>V.</i>	16	8	8	0	0
<i>Celkem</i>	68	17	51	0	0

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>VI.</i>	16	12	4	0	0
<i>VII.</i>	14	9	5	0	0
<i>VIII.</i>	12	10	2	0	0
<i>IX.</i>	16	15	1	0	0
<i>Celkem</i>	58	46	12	0	0

Celkový přehled

	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno
<i>1. stupeň</i>	68	17	51	0	0
<i>2. stupeň</i>	58	46	12	0	0
<i>Celkem</i>	126	63	63	0	0

Přehled o chování druhé pololetí

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí	Důtky TU	Důtky ŘŠ
<i>I.</i>	15	0	0	0	0	0
<i>II.</i>	15	0	0	0	0	0
<i>III.</i>	9	2	0	0	0	0
<i>IV.</i>	13	2	0	0	1	0
<i>V.</i>	16	6	0	0	0	0
<i>Celkem</i>	68	10	0	0	1	0

2. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
<i>VI.</i>	16	2	0	5	2	0	0	0
<i>VII.</i>	14	4	0	2	2	1	1	0
<i>VIII.</i>	12	6	0	4	3	0	0	0
<i>IX.</i>	16	2	0	6	0	0	0	0
<i>Celkem</i>	58	14	0	17	7	1	1	0

Celkový přehled:

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
<i>1. stupeň</i>	68	5/10	0/0	1/0	0/1	0/0	0/0	0/0
<i>2. stupeň</i>	58	17/14	0/0	36/17	17/7	1/1	0/1	0/0
<i>Celkem</i>	126	22/37	0/0	37/33	17/15	1/5	0/0	0/0

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
<i>1. stupeň</i>	1 901 / 1 951	27,15 / 28,69	0 / 0	0 / 0
<i>2. stupeň</i>	1 935 / 2 463	32,79 / 42,46	0 / 0	0 / 0
<i>Celkem</i>	3 836 / 4 414	29,73 / 35,03	0 / 0	0 / 0

5.3 Údaje o integrovaných žácích:

<i>Druh postižení :</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
S vadami řeči	0
Tělesné postižení	0
S kombinací postižení	0
S vývojovými poruchami učení	18

5.4 Výchovně-vzdělávací proces školy

Škola vyučovala podle ŠVP pro základní vzdělávání „Zdravá škola“ v 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8. a 9. ročníku. ŠVP je orientován směrem k žákovi s cílem podporovat zdravý životní styl v průběhu získávání znalostí a dovedností, jež dobře uplatní v životě. Chceme vést žáky k porozumění hodnoty zdraví a přijetí odpovědnosti za ochranu zdraví vlastního i ostatních.

Škola nabízí realizaci předškolního a základního vzdělávání v menších dětských kolektivech a žákovských kolektivech. K prioritám vzdělávací nabídky jak v mateřské, tak v základní škole patří podpora zdravého životního stylu a péče o životní prostředí. O své činnosti škola informuje způsobem dostupným pro všechny zájemce (např. www stránky, vývěska, místní zpravodaj, regionální tisk).

Průběžně se naši učitelé vzdělávali, účastnili se seminářů, zaměřených na získávání nových znalostí, výukových metod a postupů. K vyučování se učitelé snaží přistupovat tvořivě, používají moderní vyučovací metody, do práce se žáky zapojují vlastní výukové materiály. Výuka je doplňována návštěvami výstav, výlety, exkurzemi.

Při řešení výchovných problémů a při volbě povolání má nezastupitelnou roli výchovná poradkyně. V rámci své činnosti nabízí poradenské služby formou konzultací pro žáky i rodiče. Významnou roli v rámci prevence sociálně patologických jevů má činnost školního metodika prevence, který absolvoval třídní seminář Prevence šikany na ZŠ.

V tomto školním roce jsme pokračovali v projektu „Blíž k řemeslům a technickým oborům“. Žáci 8. a 9. ročníku dne 4. a 5. 11. 2013 se zúčastnili dvoudenní exkurze. V Brně navštívili SŠ potravinářskou, obchodu a služeb – obor kosmetička, kadeřník/kadeřnice a obor kuchař, číšník – stolničení a prostírání a v oboru cukrář/cukrářka absolvovali kurz zdobení perníčků a pletení vánoček. Dále navštívili textilní podnik Mosilana a v Technickém muzeu Brno výstavu Vynálezci a vynálezy. V měsících říjnu a listopadu byly uskutečněny pro vycházející žáky besedy se zástupci PSŠ Letohrad, SOU Králíky, SŠ obchodu, řemesel a služeb Žamberk a SŠUP Ústí nad Orlicí. Žáci 9. ročníku v lednu navštívili Informační poradenské středisko Úřadu práce v Ústí nad Orlicí. Zde absolvovali besedu s pracovníci střediska o volbě povolání, výběru škol, možností uplatnění na trhu práce. Vyzkoušeli si testy zájmové struktury pro výběr povolání. Žáci povinně volitelného předmětu Řemeslné dílny se v lednu zúčastnili výstavy Vánoce z proutí a krajky v Muzeu Lanškroun. Seznámili se s různými technikami pletení z proutí, s materiály, které lze na pletení použít a v únoru navštívili Nožířství Brixí v Mohelnici. Prohlédli si zařízení dílny, kovářskou výheň, kovadliny, buchar a další stroje a nástroje. Seznámili se s výrobou damascénské oceli, s postupy výroby různých typů nožů a s materiály používanými na výrobu rukojetí. V březnu žáci 8. a 9. ročníku absolvovali návštěvu SOŠ a SOU Lanškroun, kde se připravují žáci ve strojírenských a elektrotechnických oborech a v oborech služeb. Dívky navštívily odborné pracoviště, kde se vyučuje praxe v oborech kadeřník, kosmetička a knihař. Vyzkoušely si

různé činnosti, mohly se nechat odborně nalíčit, učesat, ošetřit pleť, ruce a nehty. Vyrobit si jednoduchý výrobek v knihařské dílně. Chlapci se blíže seznámili s výukou oborů nástrojař, elektrotechnik a mechatronik. V dílnách montovali a zapojovali jednoduchou elektrostavebnici, z kovu si vyrobili lžičky na boty a otvírák. V dubnu se žáci 8. – 9. ročníku zúčastnili exkurze do Přečerpávací vodní elektrárny Dalešice. Zde si doplnili informace, které získávají v pracovních činnostech v tematickém celku Elektrotechnika. Žáci získali informace o výrobě elektřiny u nás i ve světě, o různých typech elektráren, o elektrárně Dalešice a Dukovany a prohlédli si provoz. V tomto měsíci byla pro žáky 6. a 7. ročníku uskutečněna dvoudenní exkurze do Ostravy a Nošovic. První den žáci navštívili SŠ stavební a dřevozpracující, kde se vyučují obory související hlavně se stavebnictvím a výrobou nábytku. Dále absolvovali prohlídku Dolu Landek a expozici důlního záchranářství. Druhý den žáci navštívili NKP Dolní Vítkovice, kde se seznámili s procesem těžby rud a výroby železa. Odpoledne absolvovali exkurzi v jedné z největších automobilek Hyundai Nošovice. V květnu se žáci nepovinného předmětu Řemeslné techniky zúčastnili exkurze do nejstarší modrotiskové dílny v České republice v Olešnici na Moravě a do uměleckého kovářství. Žáci se dozvěděli nejen zajímavosti z historie dílny, ale také postup, jakým je tradiční modrotisk vytvářen. Druhá část exkurze patřila návštěvě uměleckého kovářství ve Svitavách. Žáci vyslechli zajímavé vyprávění o vzniku dílny, seznámili se se všemi fázemi tvorby předmětů od nákresů přes studie a přesné plány až po finální výrobu s využitím klasické kovářské výhně, kovadliny a kladiv. V květnu pro žáky 8. a 9. ročníku byl připraven projektový den se zaměřením na košíkářské řemeslo, kuchařské práce a práce se dřevem. Žáci získali informace o práci košíkářů, o materiálech, výrobcích, vyrobili si pedigu sluníčko, košíček a květinu. Ve cvičné kuchyni se seznámili s prací kuchařů, pod vedením kuchařky uvařili jídlo, upekli moučník, prostřeli stůl. V dílnách si vyzkoušeli obrábění dřeva na soustruhu a vyrobili si zvonkohru ze dřeva a bambusu.

5.5. Projekty

1. r.: **Veselé zoubky, zdravé zuby:** funkce zubů, stavba zubu, zásady prevence vzniku zubního kazu, péče o zuby, správná výživa

Den Země: planeta Země, krásy a ochrana přírody, třídění odpadu, úklid obce

Normální je nekouřit: prevence kouření, podpora zdravého životního stylu, zdraví, nemoc, aktivní pohyb, zdravá výživa

Naše obec a okolí: historie obce, prohlídka zámku, barokní kostel, současnost – obec, knihovna, hasičská zbrojnice. Zámeček Rudoltice – historie, pověsti, prohlídka.

2. r.: **Dary podzimu:** podzim v přírodě, sklizeň, zpracování, výstavka a ochutnávky ovoce a zeleniny, podzimní hry a činnosti, vaření z ovoce.

Pejsek a kočička: četba knihy J. Čapka, vlastní jména psů a koček, popis domácích mazlíčků, písničky o psech a kočkách, vystřihovánky, malba kočky a noční košilky, modelování, pečení dortu.

Den Země: planeta Země, krásy a ochrana přírody, třídění odpadů, úklid obce, film Kuky se vrací.

Normální je nekouřit: prevence kouření, podpora zdravého životního stylu.

Naše obec: historie obce – prohlídka zámku, barokní kostel, hřbitovní kaple; současnost – obecní knihovna, hasičská zbrojnice.

3. r.: **Normální je nekouřit:** prevence kouření, zdravý životní styl, zdravá výživa, nemoci

z nezdravého životního stylu.

Den Země: planeta Země, ochrana přírody, třídění odpadů, úklid obce.

4.r.: **Animovaný film:** literatura – čeští ilustrátoři, slohová a komunikační výchova – hlavní postavy a příběh; Vv – kreslení a zpracování obrazu; ICT – zpracování na PC, zvuk, hudba.

Den Země: zdravý životní styl, úklid obce.

Naše obec: historie obce – prohlídka zámku, barokní kostel, hřbitovní kaple; současnost – matrika, hasičská zbrojnice – praktická ukázka, turistická vycházka – památník prince Johanna.

5.r.: **Den Země:** planeta Země, ochrana přírody, třídění odpadů, úklid obce.

Robinsonův ostrov: poznatky ze společné četby knihy Robinson Crusoe, výroba Robinsonova ostrova

6. – 9.r.: **Den zdraví:** zaměřeno na zdravou výživu a zdravý životní styl.

8., 9.r.: **Projektový den „Řemesla“**

5.6. Nepovinné předměty a zájmové kroužky

Nepovinné předměty: Náboženství

Zájmové útvary:

- Klub šikovných dětí 1. ročník
- Klub šikovných dětí 2. ročník
- Klub šikovných dětí 3. ročník
- Klub šikovných dětí 4. ročník
- Hra na zobcovou flétnu
- Hra na kytaru
- Historicko - turistický kroužek
- Keramický kroužek
- Školní časopis
- Vlastivědný kroužek 5. ročník
- Sborový zpěv
- Anglický klub
- Sportovní klub
- eTwinning

Ve spolupráci s DDM Česká Třebová Tvoříme pro radost

5.7 Prevence sociálně patologických jevů

1. Úvod

Preventivní program byl zaměřen na tyto hlavní úkoly: zvýšit informovanost žáků v oblastech jako jsou drogy, kouření, kriminalita mládeže, zdravý životní styl atd. Dalším úkolem bylo pomáhat stmelovat a utužovat kolektivy žáků, posilovat přátelství, vzájemnou pomoc a spolupráci mezi žáky a předcházet tak ponižování, šikaně a jiným nežádoucím jevům. Dětem jsme se snažili nabídnout širokou paletu kroužků a vyplnit tak smysluplně a zajímavě jejich volný čas. Žáky vedeme ke správnému sebehodnocení, zvládnutí stresu, ke schopnostem přiměřeně řešit problémy. A v neposlední řadě jsme chtěli i nadále reagovat a pracovat s problémy, které se během školního roku vyskytnou. Snažili jsme se, aby se preventivní výchovně vzdělávací působení stalo neoddelitelnou součástí výuky a života školy. Zvýšenou pozornost věnujeme dětem s poruchami učení a chování, protože tuto skupinu chápeme jako velmi ohroženou.

Preventivní program byl realizován v průběhu celého školního roku.

2. Cílové skupiny

Do PP byli zapojeni všichni žáci 1. a 2. stupně, rodiče, pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci.

3. Organizace PP

Výchovná poradkyně a metodik prevence PhDr. Jana Žáková

Ředitelka školy Mgr. Eva Valentová

Školní řád

4. Způsoby realizace PP

- Třídnické hodiny
- Třídní schůzky
- Besedy
- Projekty
- Skupinová práce
- Diskuze
- Nástěnky
- Školní výlety
- Exkurze
- Individuální konzultace

5. Využití volného času žáků

Ve školním roce 2013/2014 měli žáci možnost navštěvovat tyto kroužky:

Historicko-turistický kroužek

Hra na kytaru
Hra na zobcovou flétnu
Klub šikovných dětí
Keramický kroužek
Sborový zpěv
Sportovní klub
Vlastivědný kroužek
Budíček – školní časopis
eTwinning

Žáci měli rovněž ve škole možnost navštěvovat kroužky, které nejsou organizovány školou, a to Orientální tance, Tvoření pro radost (ve spolupráci s DDM Česká Třebová), Hasičský kroužek a Závodní badminton. Řada dětí navštěvovala ZUŠ v Lanškrouně, kroužky při DDM Lanškroun nebo některé sportovní oddíly, například oddíl kopané TJ Sokol nebo volejbal.

Zájemci z 1. i 2. stupně navštěvovali nepovinný předmět náboženství.

Pro děti z prvního stupně byla ve škole v provozu družina.

V průběhu školního roku se žáci zúčastnili celé řady sportovních a vědomostních soutěží, výletů, exkurzí a dalších akcí, při kterých docházelo ke stmelování kolektivu.

Září:

Cyklistický výlet – 5. ročník

Minigolf – dívky 6. – 9. třída

Říjen:

Atletický trojboj Damníkov – 1. stupeň

Exkurze Svíčkárna Rodas Olomouc – Řemeslná dílna

ZOO Dvůr Králové – historicko-turistický kroužek

Drakiáda – 1. stupeň a družina

Kino a muzeum Lanškroun – 2. třída

Muzeum J. Blahoslava Přerov – 3. třída

Listopad:

Halloween

Dvoudenní exkurze do Brna 8. a 9. ročník - Projekt Blíž k řemeslům a technickým oborům

Vzdělávací program Poznej svého psa – 1. stupeň a 2. oddělení MŠ

Muzeum v Moravské Třebové – 4. třída

Hrou proti AIDS – SZŠ Ústí nad Orlicí – 8. a 9. třída

Soutěž PC-ák Pardubice – 2. stupeň

Okreskové kolo florbalu – dívky 8. – 9. třída

Prosinec:

Předvánoční Praha – historicko-turistický kroužek

Okreskové kolo florbalu – chlapci 2. stupeň

Rozsvícení vánočního stromku – 9. třída a sbor

Mikulášská besídka pro Klub důchodců – sbor

Vánoční koncert Strážná – sbor

Okresní kolo florbalu v Brandýse nad Orlicí – 8. a 9. třída dívky

Rozsvícení vánočního stromku v Rychnově na Moravě – sbor

Vánoční koncert

Vánoční výstava

Leden:

Návštěva IPS ÚP Ústí nad Orlicí – 9. třída

Aquapark Olomouc – historicko-turistický kroužek

Bruslení ZS Lanškroun – 3. a 4. třída

Národní divadlo v Praze – Strakonický dudák – 5. třída

Muzeum Lanškroun – výstava řemesel – Řemeslná dílna

Matematická olympiáda – okresní kolo – 5. třída

Únor:

Bruslení ZS Lanškroun – 1. a 2. třída

Bruslení ZS Lanškroun – 8. a 9. třída

Volba krále a královny ZŠ – 2. stupeň

Dětský karneval – ZŠ a MŠ

Návštěva okresní knihovny v Lanškrouně – 2. třída a ŠD

Exkurze do Nožičství Brixí v Mohelnici – Řemeslná dílna

Březen:

Bruslení ZS Lanškroun – 3. a 4. třída

Geomag – 1. stupeň

Bowling Lanškroun – 6. a 7. třída dívky

Bowling Lanškroun – 8. a 9. třída dívky

Vzdělávací program Hadi a plazi – 1. stupeň a 1. oddělení MŠ

Praha – NTM – historicko-turistický kroužek

Bruslení ZS Lanškroun – 2. a 4. třída

Matematický klokan 2. – 5. třída

Matematický klokan 6. – 9. třída

Návštěva SOŠ a SOU Lanškroun – 8. a 9. třída – Projekt Blíž k řemeslům a tech. oborům

Hrajeme divadlo – 2. třída, ŠD, MŠ

Duben:

Exkurze – Vodní dílo Dalešice - 2. stupeň Projekt Blíž k řemeslům a tech. oborům

Dvoudenní exkurze do Ostravy a Nošovic – 6. a 7. třída Projekt Blíž k řemeslům ...

Pythagoriáda – 5. třída

Pythagoriáda – 6. - 8. třída

Eurorebus Junior Hradec Králové

Školní kolo přírodovědné soutěže – 1. stupeň

Školní kolo přírodovědné soutěže – 2. stupeň

Den Země

Čarodějnice – ZŠ a MŠ

Květen:

Školní výlet Kutná Hora – 4. a 5. třída

Exkurze Olešnice, Svitavy – Řemeslné techniky

Přírodovědná soutěž Česká Třebová – 3. – 5. třída

Přírodovědná soutěž Česká Třebová – 6. – 8. třída

Den matek - ZŠ a MŠ

Technohrátky – SOU Králíky – 7. a 8. třída chlapci

Holice, Pardubice – historicko-turistický kroužek

Červen:

Školní výlet Úsov, Javoříčko – 1. – 3. třída

Školní výlet Kutná Hora – 6. a 7. třída

Školní výlet Český ráj – 9. třída

Školní výlet Lanový park Česká Třebová – 8. třída

Varhanní pořad v kostele – 1. a 2. stupeň

Program na zlepšení vztahů v kolektivu - PPPÚO – 5. třída

Cvičení v MD fitness Lanškroun – 6. a 7. třída dívky
Cvičení v MD fitness Lanškroun – 8. a 9. třída dívky
Cyklovýlet – 6. a 7. třída chlapci
Cyklovýlet – 8. a 9. třída chlapci
Cyklovýlet - 9. třída
Projektový den Řemesla 8. a 9. třída – Projekt Blíž k řemeslům
Exkurze do OEZ a Muzea řemesel Letohrad – 8. a 9. třída – Projekt Blíž k řemeslům ...
Poznávací zájezd do Rakouska – 5. – 9. třída

Na některé akce jsme získali finanční příspěvek od Obecního úřadu Tatenice.

V průběhu školního roku se 8. třída účastnila besed a následné soutěže Právo pro každého, Žáci 9. třídy se zúčastnili několika besed se zástupci SŠ a SOU z okolí.
Žáci 1. stupně a děti z MŠ se zúčastnili plaveckého výcviku v Lanškrouně.

6. Spolupráce s jinými institucemi a organizacemi

V rámci PP škola spolupracuje s PPP, Obcí Tatenice, Policií ČR, IPS ÚP, Odborem sociálních věcí a zdravotnictvím MÚ Lanškroun, dětskými lékaři.

7. Spolupráce s rodiči

Při realizaci PP má své nezastupitelné místo spolupráce s rodiči. Rodiče byli o dění ve škole pravidelně informováni zejména prostřednictvím žákovských knížek a na webových stránkách školy, na třídních schůzkách a při konzultačních hodinách. K vyřešení problémů měli rodiče možnost využít konzultačních hodin metodika prevence a výchovného poradce a prostřednictvím telefonu nebo osobně kontaktovat kteréhokoliv pedagogického pracovníka. Výchovné problémy byly řešeny pohovorem s žákem, dále v případě potřeby s rodiči, třídním učitelem, výchovnou poradkyní, případně s vedením školy. O pohovoru s rodiči je učiněn zápis, který je uložen u výchovné poradkyně. Rodiče měli také možnost vyjadřovat se k různým problémům prostřednictvím svých zástupců v radě školy.

8. Výskyt sociálně patologických jevů ve škole

V uplynulém školním roce jsme řešili pouze menší problémy v chování žáků. Třídní učitelé a metodik prevence pracovali s třídními kolektivy a snažili se o zlepšení vztahů mezi žáky. V 5. ročníku se vyskytly menší problémy ve vztazích mezi žáky, které byly hned řešeny třídní učitelkou a třída absolvovala program na zlepšení vztahů v kolektivu, organizovaný PPP ÚO.

9. Závěr

Většinu cílů vytyčených v MPP se v průběhu školního roku podařilo splnit. Žáci získali řadu znalostí a dovedností v oblasti prevence patologických jevů a zdravého životního stylu. Snažili jsme se vytvářet zdravé klima ve škole a přispívat ke kamarádkým vztahům mezi žáky i mezi žáky a pedagogy. Nabídli jsme žákům řadu možností smysluplného trávení volného času. Byl vytvořen Užší realizační tým pro řešení závažnějších problémů.

V průběhu školního roku došlo z důvodu časového zaneprázdnění a vzrůstající náročnosti k oddělení funkce výchovného poradce a metodika prevence. Metodikem prevence se stal Mgr. Michal Oblouk, výchovnou poradkyní je nadále PhDr. Jana Žáková.

Dlouhodobými cíli pro další školní rok zůstávají zlepšení spolupráce se zákonnými zástupci žáků, další vzdělávání učitelů (třídních učitelů) v oblasti prevence a šikany a zlepšení spolupráce s mateřskou školou.

PhDr. Jana Žáková

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

pracovník	termín	název akce	místo akce	
Jana Žáková	9.10.	Seminář pro výchovné poradce	Česká Třebová	
Alena Koppová	13.11.	Základní postupy při aktualizaci ŠVP v MŠ	Ústí nad Orlicí	
Kateřina Květenská	14.11.	Vánoční čarování	Ústí nad Orlicí	
Eva Valentová	19.11.	ŠVP	Pardubice	
Eva Valentová	25.11.	Hospitační činnost ředitele školy	Ústí nad Orlicí	
Požární hlídka	28.11.	Školení BOZP	Tatenice	
Ludmila Kovářová	27.1.	Veslé kolektivní logopedické chvílky	Ústí nad Orlicí	
Michal Oblouk	5.2.	Prevence šikany na ZŠ	Ústí nad Orlicí	
Eva Valentová	25.2.	Nový občanský zákoník v praxi	Pardubice	
Realizační tým projektu	28.2.	Autorská práva	Tatenice	
Michal Oblouk	5.3.	Prevence šikany na ZŠ	Ústí nad Orlicí	
Petr Vitásek	10.3.	Enviromentální výchova	Sluňákov	
Michal Oblouk	26.3.	Prevence šikany na ZŠ	Pardubice	
Helena Křivohlávková	27.3.	Pohybové a psychomotorické hry v ŠD	Ústí nad Orlicí	
Eva Valentová	31.3.-1.4.	Porada ředitelů	Seč	
Jana Kristková	8.4.	Pletení z pedingového proutí	Ústí nad Orlicí	
Hana Pokorná	8.4.	Dopravní výchova	Pardubice	
Ivana Zatloukalová	26.4.	Genetická metoda výuky čtení v praxi	Ústí nad Orlicí	
Vladislava Čepilová	28.4.	Třída plná pohody	Svitavy	
Jan Skalický	22.5.	Fyzika kolem nás	Pardubice	
Realizační tým projektu	30.5.	Tvoříme pracovní listy	Tatenice	

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Kalendárium

září	Slavnostní zahájení školního roku
	Porada realizačního týmu projektu
	Schůzka rodičů žáků 1. ročníku
	Cyklistický výlet 5. ročník
	Minigolf dívky 6., 7.r.

	Minigolf dívky 8., 9. r.
<i>říjen</i>	Atletický trojboj 1. stupeň Damníkovi
	Exkurze Olomouc – svíčkárna Remeslná dílna
	Seminář pro kariérní poradce Česká Třebová
	9. ročník beseda se zástupci PSŠ Letohrad
	Drakiáda 1. - 5. ročník
	Historicko-turistický kroužek ZOO Dvůr Králové
	2. ročník návštěva muzea a kina v Lanškrouně
	3. ročník návštěva muzea J. Blahoslava v Přerově
	Porada realizačního týmu projektu
	Přehlídka SŠ a SOU
	Právo pro každého 8. r.
	9. ročník beseda se zástupci SOU Králíky
	Podzimní prázdniny
<i>listopad</i>	Halloween
	Exkurze Brno 8., 9. r. – projekt Blíž k řemeslům a technickým oborům
	Vzdělávací program Poznej svého psa 1. – 5. r.
	Právo pro každý den 8. r.
	Hrou proti AIDS – 8., 9. r.
	Pedagogická rada
	Třídní schůzky
	Soutěž PC-ák Pardubice
	Školská rada
	Florbal dívky Lanškroun
	4. ročník muzeum Moravská Třebová
	Porada realizačního týmu projektu
<i>prosinec</i>	Florbal chlapci Lanškroun
	Mikuláš
	Historicko-turistický kroužek Praha
	Florbal chlapci Lanškroun
	Vystoupení pěveckého sboru v Klubu důchodců
	Florbal okresní kolo dívky 9. r.
	Vánoce s ŠD
	Rozsvícení vánočního stromu Tatenice – pěvecký sbor
	Rozsvícení vánočního stromu Rychnov nad Kněžnou – pěvecký sbor
	Vánoční koncert Strážná – pěvecký sbor
	Vánoční výstavka
	Vánoční prázdniny
	Porada realizačního týmu projektu
<i>leden</i>	IPS ÚP – 9. r. Ústí nad Orlicí
	Zápis do 1. ročníku ZŠ
	Den otevřených dveří
	Remeslná dílna výstava Košíkářství, krajka a batika Lanškroun
	Okresní kolo Matematické olympiády

	Bruslení 3., 4. r. Lanškroun
	Pedagogická rada
	Právo pro každý den 8. r.
	Historicko-turistický kroužek aqvapark Olomouc
	Zapojení do Tříkrálové sbírky
	Strakonický dudák Národní divadlo Praha 5. r.
	Pololetní prázdniny
	Porada realizačního týmu projektu
<i>únor</i>	Bruslení 1., 2. r. Lanškroun
	Bruslení 8., 9. r. Lanškroun
	Volba krále a královny ZŠ
	Dětský karneval
	2. r. návštěva obecní knihovny
	Řemeslná dílna exkurze do nožířství Brixl Mohelnice
	Jarní prázdniny
	Porada realizačního týmu projektu
<i>březen</i>	Vzdělávací program Hadi a plazi 1. stupeň
	Vzdělávací program Geomag 1. – 4. r.
	2., 4. r. bruslení Lanškroun
	Návštěva SŠ a SOU Lanškroun 8., 9. r.
	Školská rada
	Porada realizačního týmu projektu
	Bruslení Lanškroun 3., 4. r.
	Bowling dívky 6. – 9. r.
	Historicko-turistický kroužek Praha Národní technické muzeum
	Matematický klokan 2. – 9. r.
	Návštěva SOŠ a SOU Lanškroun 8., 9. r.
<i>duben</i>	Školní kolo Právo pro každého
	Exkurze vodní dílo Dalešice 7., 8., 9. r.
	Okresní kolo Matematická olympiáda
	Zahájení plaveckého výcviku 4. r.
	Zahájení plaveckého výcviku 3. r.
	Krajské kolo soutěže Eurorebus Junior
	Dvoudenní exkurze Ostrava, Nošovice 6., 7. r.
	Přírodovědná soutěž 3. – 5. r.
	Přírodovědná soutěž 6. - 9. r.
	Pedagogická rada
	Třídní schůzky
	Den Země úklid obce
	Pythagoriáda 5., 6., 7., 8. r.
	Velikonoční prázdniny
<i>květen</i>	Přírodovědná soutěž okrskové kolo Česká Třebová 1. stupeň
	Soutěž Právo pro každého regionální kolo
	Exkurze Jablonec nad Nisou 6., 7. r.

	Fotografování žáků
	Den matek
	Pythagoriáda okresní kolo
	Přírodovědná soutěž okrskové kolo Česká Třebová 2. stupeň
	Technohrátky 7., 8. r. Králíky
	Soutěž Právo pro každého krajské kolo
	Exkurze Olešnice Remeslné techniky
	Historicko-turistický kroužek Holice - Pardubice
<i>červen</i>	Exkurze OEZ a muzeum řemesel Letohrad 8., 9. r.
	MD fitness Lanškroun dívky 6., 7., 8., 9. r.
	Cykloexkurze 9.r.
	Cyklovýlet chlapci 6., 7., 8., 9. r.
	Rakousko poznávací zájezd 5. – 9. r.
	Varhanní pořad 1. a 2. st.
	Školní výlety
	Pedagogická rada
	Rozdávání vysvědčení
	Poslední zvonění 9. ročník

7.2 Školní výlety

<i>1. ročník</i>	Úsov, Javoříčko
<i>2. ročník</i>	Úsov, Javoříčko
<i>3. ročník</i>	Úsov, Javoříčko
<i>4. ročník</i>	Kutná Hora
<i>5. ročník</i>	Kutná Hora
<i>6. ročník</i>	Kutná Hora
<i>7. ročník</i>	Kutná Hora
<i>8. ročník</i>	Lanový park Česká Třebová
<i>9. ročník</i>	Český ráj

7.3 Účast žáků školy v soutěžích

PC-ák Pardubice
Matematická olympiáda 5. r. okresní kolo Ústí nad Orlicí
Matematický klokan 2. – 9. ročník školní kolo
Matematický klokan okresní kolo
Přírodovědná soutěž 1. stupeň školní kolo
Přírodovědná soutěž 2. soutěž školní kolo
Eurorebus Junior krajské kolo Hradec Králové
Přírodovědná soutěž – okresní kolo Česká Třebová; 1. stupeň
Přírodovědná soutěž – okresní kolo Česká Třebová; 2. stupeň
Pythagoriáda školní kolo – 5. – 8. r.
Právo pro každý den – školní kolo
Právo pro každý den - regionální kolo
Právo pro každý den – krajské kolo

7.4 Účast žáků ve sportovních soutěžích

Atletický trojboj Damníkovo
Florbal dívky Lanškroun okresní kolo
Florbal chlapci Lanškroun okresní kolo
Florbal dívky Brandýs nad Orlicí - okresní kolo

8. Údaje o inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve dnech 15. až 17. 1. 2014 byla vykonána inspekční činnost. Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání a pro předškolní vzdělávání a jejich soulad s RVP ZV a RVP PV. Dále posouzení souladu školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání s právními předpisy. Předmětem kontroly bylo dodržování školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání, zaměřená na vydání školních vzdělávacích programů, soulad školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání a na školní řády. Dále byla provedena veřejnosprávní kontrola využívání finančních prostředků ze státního rozpočtu poskytnutých škole zřízené obcí podle § 160 odst. 1 písm. c) a § 163 školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období. Inspekční zpráva a protokol o kontrole je uložen v ředitelně školy.

9. Realizace projektů financovaných z cizích zdrojů

1. Naše škola se přihlásila do projektu financovaným EU s názvem „Ovoce do škol“. Projekt je určen žákům od 1. do 5. ročníku. Každý týden dostávaly děti zdarma čerstvé ovoce, zeleninu, balené ovocné a zeleninové šťávy.
2. V březnu 2012 jsme zahájili realizaci projektu s názvem „Blíž k řemeslům a technickým oborům“ z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost ve výši 2 740 411,- Kč. Projekt si klade za cíl zlepšit podmínky pro motivaci žáků v ZŠ Tatenice pro následné vzdělávání se v technických a řemeslných oborech. Projekt reaguje na stále zřetelnější nedostatek technicky vzdělaných pracovníků a řemeslníků na trhu práce. Projekt je určen pro žáky 5. - 9. ročníku.
3. Naše škola se přihlásila do projektu Recyklohraní. V rámci tohoto projektu provádíme sběr baterií a drobných elektrozařízení.
45. Ve spolupráci s Ekolampem se naše škola stala sběrným místem světelných zdrojů.

10. Spolupráce školy a dalších subjektů

- Školská rada
- Mateřská škola
- OÚ Tatenice, Krasíkov, Strážná
- Pedagogicko psychologická poradna Ústí nad Orlicí, Svitavy, Šumperk
- Speciální centrum Kamínek Ústí nad Orlicí
- ZUŠ Lanškroun
- Úřad práce Ústí nad Orlicí
- Odbor sociálních věcí a zdravotnictví Lanškroun
- TJ SOKOL Tatenice
- Hasiči Tatenice
- Klub důchodců Tatenice

11. Vyřizování stížností

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád - nebyly.
Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů - nebyly.
Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání - nebyly.

Mateřská škola

Osnova:

1. Základní údaje
2. Podmínky vzdělávání
3. Průběh vzdělávání
4. Úroveň výchovně vzdělávacího procesu, personální obsazení
5. Nadstandardní aktivity
6. Výsledky vzdělávání
7. Spolupráce s rodiči, ZŠ, OÚ, s veřejností a ostatními organizacemi
8. Cíle vyplývající z hodnocení pro další období

1. Základní údaje

Právní forma: příspěvková organizace

Název: Základní škola a Mateřská škola Tatenice

Ředitelka právního subjektu: Mgr. Eva Valentová

Zástupkyně ředitelky sloučeného pracoviště pro činnost MŠ: Alena Koppová

Adresa MŠ: Tatenice 82

Typ MŠ: Mateřská škola s celodenním provozem

Provoz MŠ: 6.30 – 16.00 hod.

Kapacita MŠ: 50 dětí

Zřizovatel: Obec Tatenice

2. Podmínky vzdělávání

Materiální vybavení

Věcné vybavení MŠ je na dostatečné úrovni. I přesto je však zapotřebí průběžně doplňovat hračky, didaktické pomůcky, TV náčiní, Vv a Pv materiál. Třídy jsou světlé, jsou v nich vytvořeny koutky pro děti, hračky, stavebnice, knihy jsou umístěny tak, aby umožňovaly dětem samostatný výběr. Obě třídy jsou vybaveny PC s kopírkou, TV přijímačem s DVD a videorekordérem. Děti se samy podílejí svými pracemi na výzdobě MŠ. V tomto školním roce byl provoz v září zahájen v nově rekonstruovaném přízemí MŠ. Došlo k rekonstrukci šatny, jídelny, výdejny jídla a ke zvětšení prostor třídy mladšího oddělení. Do jídelny byly zakoupeny nové stolečky a židličky pro děti výškově odstupňované podle věku dětí. Byly doplněny botníky se skříňkami v šatně pro děti. Dále byla v průběhu roku zakoupena nová barevná plastová lehátka, matrace, lůžkoviny a povlečení. Jejich počet však stále není dostačující. Na zahradu MŠ byl zakoupen kolotoč, houpadlo a nová skluzavka na herní sestavu, místo skluzavky, která byla odcizena. Dále byl opraven nevyhovující rám u pískoviště. Nově byla vybavena také kuchyň novým sektorovým nábytkem. I přesto, že jsou v přízemí prostory nově zrekonstruované, je zde stále cítit vlhkost. Tento problém se řeší vhodně rozmístěnými pohlcovači vlhkosti.

Závěr:

- pro příští školní rok je zapotřebí dokoupit chybějící lehátka, matrace, lůžkoviny a povlečení dle potřeby
- zakoupit didaktické pomůcky a TV náčiní

- zakoupit stůl a židle do jídelny pro personál
- zajistit výměnu písku v obou pískovištích a výměnu nebo opravu rozbitých zakrývacích plachet na pískovištích, postupně vybavovat zahradu o další herní prvky
- od nového školního roku zajistit praní lůžkovin v prádelně v Lanškrouně

Životospráva

V MŠ je zajišťován dostatečný pitný režim pro děti v průběhu celého dne. Mezi jídly jsou dodržovány 3 hodinové intervaly. Do jídla nikdy děti nenutíme, ale snažíme se, aby vše alespoň ochutnaly a naučily se tak zdravému stolování. Ve starším oddělení se postupně učí děti jíst příborem. Ze začátku roku jim to ještě moc nejde, ale v druhém pololetí jim příbor již nedělá problém.

Závěr:

- zpestřit jídelníček dětí o více ovoce a zeleniny u dopoledních svačín, střídat více druhů pomazánek

Psychohygiena

V naší MŠ mají rodiče možnost dopoledne přivádět děti do MŠ dle svých potřeb. Děti jsou každý den dostatečně dlouho venku s přihlédnutím k počasí. Mají tak dostatek volného pohybu venku a v rámci možností i v MŠ. Do spaní děti nenutíme, nespacím dětem jsou nabízené náhradní klidné aktivity, aby nerušily ostatní spící děti. Všechny zaměstnanci školy respektují individuální potřeby dětí. Děti mají možnost kdykoliv relaxovat v klidných koutcích třídy. Nově přichozím dětem je nabízen adaptační program. Rodiče jsou s tímto programem seznámeni na začátku roku a na informativních schůzkách, mají možnost pobytu s dítětem v MŠ. Je jen na rodičích, jak adaptační program využijí.

Na začátku školního roku proběhly v MŠ dvě kontroly OHS z Ústí nad Orlicí. Až na menší nedostatky nebyly shledány žádné vážné problémy.

Závěr:

- využívat tělocvičnu ZŠ k zařazování více pohybových aktivit dětí

Organizace školního roku, počty dětí

Školní rok 2013-2014 začal v pondělí 2. 9. 2013. Do MŠ bylo zapsáno 50 dětí. V prvním týdnu se jedno dítě odhlásilo, ale následně se do MŠ přihlásilo další dítě. V lednu se jedno dítě odhlásilo z důvodu odstěhování. Ve 2. pololetí bylo v MŠ 49 dětí. Ze Strážné dojíždělo 6 dětí, z Krasíkova 8 dětí a z Lubníka 3 děti. Dovoz a odvoz dětí z Lubníka zajišťuje OÚ Tatenice (p. starosta) autem vybaveným autosedačkami. Rodiče této možnosti využívají.

Odklad školní docházky ve starším oddělení mělo jedno dítě. Byl vypracován individuální vzdělávací plán. MŠ však navštěvovalo pouze několik dnů na začátku roku a poslední dva měsíce ke konci školního roku. Nebylo tak možné tento individuální plán plně využít. Byla zde i špatná spolupráce s rodiči. Přesto však u dítěte určité zlepšení nastalo ohledně samostatnosti, řečového projevu, grafomotoriky. Chybí však ještě větší sebevědomí.

Do 1. třídy ZŠ v září nastoupí z MŠ 14 dětí. Při zápise do MŠ bylo podáno 14 přihlášek, všechny byly kladně vyřízeny. K 1. 9. 2014 do MŠ nastoupí 49 dětí.

V letošním školním roce byla MŠ uzavřena v době zimních prázdnin a v době letních prázdnin na dobu 6 týdnů od 5. 7. do 17. 8. 2014. Rodiče byli o uzavření MŠ vždy včas informováni na nástěnce v šatně a na schůzce s rodiči. Mohli se tak otevřeně vyjádřit, zda

s uzavřením MŠ souhlasí, či nesouhlasí. Žádný z rodičů však neměl s uzavřením MŠ problém. Naopak prázdninový provoz MŠ využívají rodiče v omezeném počtu.

Závěr:

- konzultovat individuální vzdělávací plán s rodiči, získat rodiče k větší spolupráci v tomto směru

3. Průběh vzdělávání

V tomto školním roce jsme pracovaly podle ŠVP „Cestičkami za poznáním“, který byl na doporučení inspekce v lednu tohoto roku doplněn o cíle, nabídku činností a výstupy v obecné rovině u obsahu vzdělávání. Konkrétně je rozpracován v TVP každé třídy. Od 1. 7. 2014 pracujeme již podle II. verze tohoto ŠVP schválené na pedagogické radě v dubnu. V této struktuře nám všem vyhovuje.

Obsah ŠVP je rozdělen do 10 integrovaných bloků společných pro obě třídy. Jednotlivé integrované bloky obsahují navržené dílčí celky, které jsou učitelkami rozpracovány podle podmínek a věkového složení tříd v Třídních vzdělávacích programech. V nabízených činnostech se střídaly vyváženě řízené a spontánní aktivity, denně byly zařazovány TV chvilky v obou odděleních, každý týden se zařazovaly JV chvilky a grafomotorická cvičení. Dílčí a specifické cíle byly v průběhu roku naplňovány. V nabízených aktivitách se prolínaly činnosti ze všech pěti oblastí RVP PV. Děti tak postupně získávaly potřebné kompetence odpovídající jejich věku a osobnosti. Snažíme se, aby se děti co nejvíce učily přímým pozorováním, vlastními zkušenostmi a zážitky. Děti do ničeho nenutíme, respektujeme jejich tempo, neustále je chválíme a povzbuzujeme. Menším problémem je u dětí jejich sebehodnocení. Při práci s dětmi využíváme PC – naučné programy pro předškolní děti a DVD.

Na začátku roku byla v naší MŠ prioritou adaptace dětí na nové prostředí, seznámení se s pravidly společného soužití a jejich postupné dodržování, učení se samostatnosti při oblékání a stolování. Vzhledem k nastupování dětí do MŠ během celého roku především v mladším oddělení probíhala i adaptace dětí téměř celý rok.

Závěr:

- Zařazovat více cílené kooperativní učení
- Hledat nové aktivizující metody a formy práce s dětmi (pokusy, experimenty, apod.)
- Zařazovat více činností vedoucí k naplňování kompetencí k řešení problémů
- Využívat tělocvičnu ZŠ k velkému cvičení
- Vést děti více k sebehodnocení
- Spolupracovat s 1. třídou ZŠ – využití interaktivní tabule při práci se staršími dětmi
- Diferencovat činnosti v obou odděleních dle věkového složení třídy

4. Úroveň výchovně vzdělávací práce, personální obsazení

V MŠ pracují 4 kvalifikované učitelky. V mladším oddělení Bc. Ludmila Kovářová, která vede v MŠ také logopedickou poradnu a Vladislava Čepilová, Dis. Ve starším oddělení pracuje s dětmi Alena Koppová a Kateřina Květenská, Dis., která vede v MŠ výtvarný kroužek pro předškoláky. Dále v MŠ pracuje Jaroslava Glocarová, jako školnice a zajišťuje výdej stravy v MŠ. Vytápění a menší opravy v MŠ zajišťuje školník ZŠ Alois Man.

Pedagogické pracovnice dbají na svůj odborný růst, soustavně se vzdělávají, další vzdělávání učitelek je doloženo osvědčením. Využívají nabídky PC v Pardubicích. Alena Koppová se zúčastnila v tomto šk. roce semináře „Základní postupy při aktualizaci ŠVP v MŠ“ a na jaře

Klubu ředitelky v Ústí nad Orlicí. Kateřina Květenská se zúčastnila semináře „Vánoční čarování“ v Ústí nad Orlicí. Ludmila Kovářová absolvovala seminář „Veselé kolektivní logopedické chvílky“ také v Ústí nad Orlicí a Vladislava Čepilová se zúčastnila semináře „Třída plná pohody“ ve Svitavách. Své poznatky ze seminářů si předávají učitelky na pedagogických radách. Na základě hodnocení výsledků výchovně vzdělávací práce na poslední pedagogické radě plánujeme zaměření seminářů pro příští školní rok. Dále v rámci samostudia učitelky získávají další poznatky ze sdělovacích prostředků, odborných časopisů a knih, konzultacemi s učitelkami z ostatních MŠ. Kvalitu své práce hodnotí učitelky v pololetí v autoevaluačních dotaznících, jejich rozbor je prováděn na pedagogické radě a stanoví se záměry pro další práci. Úroveň výchovně vzdělávacího procesu je na dobré úrovni, což vyplývá i z pololetních a závěrečných hodnocení v obou odděleních.

Závěr:

- průběžně doplňovat pedagogickou knihovnu o odbornou literaturu
- v dalším školním roce se při výběru seminářů zaměřit na logopedickou a sociální prevenci, environmentální výchovu, hledat nové metody a formy práce s dětmi
- v rámci MŠ zlepšit spolupráci učitelky obou oddělení, pořádat více společných akcí

5. Nadstandardní aktivity

I v tomto školním roce nabízela naše MŠ řadu standardních i nadstandardních aktivit. Velice se nám osvědčila spolupráce s divadélkem JO-JO. V letošním roce nám toto divadélko zahrálo přímo v MŠ pohádky Palečkovo dobrodružství, O sněhovém nadělení, Zvědavá pohádka, Pohádka z rozkvetlé louky a Dlouhý, Široký a Bystrozraký. Ve spolupráci s tímto divadélkem budeme pokračovat i v příštím školním roce. Spolupracujeme i s dalším divadelním souborem, je to divadlo Kozlík z Pardubic, které nám přijelo zahrát pohádku Jak šel kozlík do světa, dále divadelní agentura L. Frištenské – zahrálai dětem pohádku O myslivci Martinovi a dále divadlo Pernštejn, které dětem zahrálo pohádku O statečném kapitánu Ploutvičkovi.

Ve spolupráci se ZŠ se děti staršího oddělení zúčastnily dvou naučných programů v tělocvičně ZŠ – Poznej svého psa, kde se děti učily správně chovat v nezvyklých a nebezpečných situacích, jak se správně starat o pejska apod. Dále se zúčastnily naučného programu o plazech a hadech, který se jim velice líbil. Překonaly i svůj strach a některé děti si dokonce hada pohládily.

V průběhu roku učitelky na třídách organizovaly řadu dalších aktivit. V obou odděleních proběhla Drakiáda, vánoční besídka pro děti a rodiče, vánoční koledování, návštěva Mikuláše a čertů ze ZŠ, maškarní karneval, ve starším oddělení Rej čarodějnic – průvod vesnicí a následně čarodějnické hry a soutěže pro děti, dále velikonoční koledování, besídka ke Dni matek v mladším oddělení v MŠ a se staršími dětmi na místním zámku i pro širší veřejnost ve spolupráci se ZŠ a OÚ. V rámci oslav MDD proběhlo v MŠ již tradiční Hledání pokladu v obou odděleních a na závěr roku také slavnostní Předávání štafety budoucím prvňáčkům od žáků 9. třídy ZŠ.

V průběhu školního roku děti ze staršího oddělení vystoupily na vítání občánků na místním zámku. V září byla zahájena v naší MŠ činnost výtvarného kroužku pro předškoláky pod vedením Kateřiny Květenské. Rodiče této možnosti plně využily a téměř všechny děti kroužek navštěvovaly. Na MŠ každých 14 dní probíhala také činnost logopedické poradny pod vedením p. učitelky Bc. Ludmily Kovářové. Je jen škoda, že této možnosti nevyužívá

více rodičů, obzvláště v této době, kdy má problém s řečí většina dětí. V tomto směru je s rodiči velice špatná spolupráce.

V červnu pořádala obě oddělení společné výlety dětí s rodiči. Mladší oddělení jelo do zábavného centra Bongo v Brně a starší oddělení do Dinoparku ve Vyškově. Oba výlety se zdařily a u dětí i rodičů měly kladné ohlasy. V letošním školním roce se děti ze staršího oddělení účastnily plaveckého výcviku v plaveckém areálu v ZŠ Dobrovského v Lanškrouně. Zájem rodičů i dětí byl veliký.

Závěr:

- naše MŠ nabízí dětem dostatečné množství nadstandardních aktivit, přesto hledáme další možnosti, jak naši nabídku zpestřit. Zvažujeme kroužek AJ pro předškoláky dle zájmu rodičů.

6. Výsledky výchovně vzdělávacího procesu

V tomto školním roce jsme s dětmi pracovaly podle ŠVP Cestičkami za poznáním, jehož struktura nám plně vyhovuje. Ve 2. pololetí byl na doporučení inspekce dopracován o obecné cíle, nabídku činností a výstupy, které jsou konkrétně rozpracované v TVP každé třídy s přihlédnutím k věkovým a individuálním zvláštnostem dětí. II. verze tohoto ŠVP je platná od 1. 7. 2014.

Naším cílem ve výchovně vzdělávacím procesu bylo připravit pro děti podnětné a přátelské prostředí, které by pomáhalo v rozvoji celé osobnosti každého dítěte. Děti byly až na menší výjimky pohodovým kolektivem, takže se postupně dařilo plnit očekávané výstupy v jednotlivých vzdělávacích oblastech v obou odděleních.

V mladším oddělení měly učitelky v 2. pololetí ztíženou práci vzhledem k většímu počtu dětí. Byla zde však velká nemocnost dětí, takže počty dětí byly kolísavé.

S dětmi se pracovalo formou individuální (práce s jednotlivým dítětem), skupinovou i s celou třídou. Činnosti řízené i spontánní byly vyvážené, důraz byl v obou odděleních kladen na volnou hru dětí s respektováním jejich zájmů a potřeb.

V rámci TVP byly realizovány všechny integrované bloky s dílčími celky ŠVP. Během jejich realizace se postupně děti učily samostatnosti v oblasti osobní hygieny, oblékání, stolování a společenských návyků. Ke konci roku toto zvládaly s přehlednutím k věku a individuálním zvláštnostem všechny děti. Velké problémy nemělo žádné dítě. Dále se děti učily spolupracovat s ostatními, při nabízených činnostech se u nich rozvíjela tvořivost, ohleduplnost, myšlení, fantazie, komunikativní dovednosti, schopnost, domluvit se s ostatními. Některým dětem však tato schopnost činila menší potíže. V každé třídě se postupně děti učily určitým pravidlům chování, které jsou v obou třídách znázorněny i piktogramy. Postupně si je s dětmi doplňujeme a děti se je snaží dodržovat. Občas je však zapotřebí si je připomenout, ne všechny děti je respektovaly. V nabízených činnostech převažovaly činnosti skupinové a individuální nad hromadnými. Při práci s dětmi nepoužíváme příkazy, zákazy, ani s dětmi zbytečně nemanipulujeme. Respektujeme jejich tempo a individuální zvláštnosti. Děti často chválíme, povzbuzujeme, snažíme se je vést k sebehodnocení, ale ne u všech dětí se nám to dařilo.

Denně zařazujeme TV chvílky a dbáme na dostatečnou pohybovou aktivitu dětí během celého dne. Méně často však bylo zařazováno „velké“ cvičení na nářadí, v MŠ je ho nedostatek. Ale i tak jsou po pohybové stránce děti šikovné. Týdně zařazujeme v obou odděleních jazykové chvílky, ale i přesto má většina dětí velké problémy s řečí v obou odděleních. V tomto směru je i velice špatná spolupráce se rodiči. Týdně jsou zařazovány také grafomotorické cviky, při kterých se děti učí správně držet tužku a předškoláci získávají základy pro psaní v ZŠ. I zde

byly patrné značné rozdíly u dětí jak v mladším tak i ve starším oddělení. I přes naši snahu některé děti tužku drží špatně.

Při všech činnostech během dne po celý školní rok jsme děti směřovaly k naplňování kompetencí ve všech oblastech RVP PV.

Oblast biologická

Děti v mladším i starším oddělení jsou samostatné ve zvládnutí hygienických návyků a v sebeobsluze, ve starším oddělení zvládají jíst příborem. Po pohybové stránce jsou děti šikovné, v mladším oddělení zvládají chůzi, běh, lezení, plazení i přeskakování překážek. Ve starším oddělení mají již koordinovanější pohyby, některým však koordinace pohybu dělala ještě problém. Byl zapotřebí individuální přístup ze strany učitelek.

Na správné držení tužky a nůžek je zapotřebí některé děti stále upozorňovat. Většina předškoláků však nemá v tomto směru již velké problémy. Až na výjimky – děti, které do MŠ docházejí pouze zřídka tuto techniku nezvládají správně.

Závěr:

- věnovat i nadále větší pozornost správnému úchopu kreslicích materiálů a nůžek, pěstovat správné návyky již od příchodu dítěte do MŠ, spolupracovat v tomto směru i s rodiči
- vést děti k větší samostatnosti, ke zkvalitnění grafomotoriky a průpravy ke psaní v ZŠ zavést od září pracovní sešity pro předškoláky („Kuliferda“) a dodržovat správnou metodiku

Oblast psychologická

Pozornost mají děti přiměřenou svému věku v obou odděleních. Dokáží se soustředit na svou činnost a dokončit ji. Zvládají i základní matematické schopnosti, rozlišují geometrické tvary, orientují se v ročních obdobích, chápou časoprostorové pojmy, starší děti ovládají rozlišování vlevo x vpravo, ovládají základní barvy, starší děti i barvy vedlejší. Děti se učí žádat o pomoc, jak kamaráda, tak poté i učitelku. Postupně se děti učí hodnotit své práce, vedeme je k vyjádření svých pocitů, k hodnocení druhých i sebe. Ne všem dětem se to však daří.

Závěr:

- vést děti více k sebehodnocení i k hodnocení druhých
- důsledně vyžadovat dodržování pravidel společného soužití ve třídě
- zajistit do MŠ více didaktického materiálu
- vést děti k řešení problémů

Oblast interpersonální

Děti v mladším oddělení již ke konci školního roku emočně dozrávají, začínají spolupracovat v námětových hrách a kooperativních činnostech. Nejmenší děti jsou v tomto období stále ve stádiu her. Starší děti v tomto oddělení se dokáží již omluvit, pokud někomu ublíží, učí se řešit spory, hodnotit své chování, chování ostatních hodnotí spíše s pomocí učitelky. Děti ve starším oddělení si již uvědomují co je špatné, co je dobré, dokáží se druhému omluvit. Vedeme děti k tomu, aby správně ohodnotily své chování a chování druhých, ne všem dětem se to však daří. V obou odděleních se snažíme vést děti k tomu, aby pochopily, že se nesmí ostatním ubližovat a učíme je získávat si pozornost adekvátním způsobem.

Děti již umí pozdravit, rozloučit se, poděkovat, postupně se učí neskákat druhým do řeči, záměrně naslouchat.

Téměř všechny děti mají již vypěstované správné společenské návyky.

Závěr:

- zaměřit se více na řešení konfliktů, vést děti k tomu, aby uměly správně ohodnotit nejen chování ostatních, ale i své chování

Oblast environmentální

Děti během celého roku poznávaly a pozorovaly okolí MŠ, změny v přírodě, učily se, jak se správně a šetrně chovat k přírodě. Naučily se, že odpadky patří do koše, zábavnou formou se učily třídit odpady. Během roku se děti také postupně učily řešit situace, které by mohly být pro ně v přírodě nebezpečné, ve starším oddělení se děti učily na tyto situace samy upozornit. Přírodu se učily vnímat všemi smysly, prováděly jsme s dětmi experimenty v přírodě v různých ročních obdobích, při pozorování jsme využily lupy. Přesto, že všechny děti vedeme ke správnému chování v přírodě, je nutné neustále dětem připomínat pravidla správného chování v přírodě a upozorňovat na možná nebezpečí.

Závěr:

- do TVP zařadit více činností v přírodě, volit více aktivizujících metod (pokusy, experimenty, využívání lupy a mikroskopů)
- upevňovat i nadále správné chování dětí v přírodě, upozorňovat na možná nebezpečí

Oblast sociálně kulturní

Děti si v MŠ začátkem školního roku v obou odděleních postupně vytvářejí pravidla společného soužití ve třídě a v MŠ, která se učí respektovat. Pro přehlednost jsou tato pravidla znázorněna v každé třídě i piktogramy, takže si pravidla mohou připomenout i pomocí obrázků. Děti se postupně učí pomáhat si mezi sebou, spolupracovat, ne všechny děti však toto zvládají. Děti se postupně učí, že všechny děti mají stejná práva a učí se je respektovat i ve vztahu k druhým.

Závěr:

- vést děti k větší spolupráci – zařazovat více kooperativní činnosti, cílené kooperativní učení
- důsledně vést děti k dodržování pravidel společného soužití ve třídě a v MŠ, předcházet konfliktům

Pokroky dětí zaznamenáváme - Portfólia dětí, záznamy o dítěti, tabulky, poznámky u jednotlivých dětí - toto hodnocení nám vyhovuje a zdá se nám dostatečné a přehledné.

7. Spolupráce

- s rodiči a veřejností

Spolupráce s rodiči je pro nás velmi důležitým prvkem. U nově přichozích dětí je v naší MŠ umožněn rodičům pobyt ve třídě, mají tak možnost seznámit se s prostředím a učitelkami.

Na začátku školního roku seznamujeme rodiče s plánem činnosti naší MŠ, který mohou doplnit o další zajímavé akce. Dvakrát do roka se scházíme na rodičovských schůzkách, pořádali jsme pro rodiče besídky a společné výlety. O dění v MŠ jsou rodiče i veřejnost informováni na webových stránkách MŠ, které jsou však již zastaralé. Pro rodiče a veřejnost je stále k dispozici celoroční výstavka prací dětí na místním zámku. V průběhu roku probíhají průběžně i konzultace mezi učitelkami a rodiči dle potřeby. Rodiče mají možnost vyjádřit

svojí spokojenost i formou dotazníků jednou za 2 – 3 roky. V tomto roce tato anketa proběhla, dotazníky však odevzdalo poměrně málo rodičů. S prací MŠ byli spokojeni.

Závěr:

- spolupráci s rodiči i nadále prohlubovat
- hledat nové neformální možnosti spolupráce s rodiči (společné dílny rodičů s dětmi)
- aktualizovat webové stránky MŠ

- se Základní školou Tatenice

Ve spolupráci se ZŠ v letošním školním roce probíhaly vzájemné konzultace učitelek 2. oddělení MŠ a 1. třídy ZŠ. Vzájemně se tyto třídy navštěvovaly, předškolní děti tak měly možnost seznámit se prostředím ZŠ. Žáci 1. stupně ZŠ přišli zahrát dětem v MŠ pohádku a společně si zazpívat. Děti staršího oddělení se zúčastnily v tělocvičně ZŠ naučných programů společně s dětmi 1. stupně ZŠ. Spolupracujeme i při zápisu do 1. třídy – v letošním roce šlo k zápisu 14 dětí z MŠ.

Závěr:

- v příštím období více spolupracovat se ZŠ – účast učitelek MŠ na pedagogických radách v ZŠ na začátku a na konci školního roku, pořádat společné akce MŠ a ZŠ

- s OÚ a ostatními organizacemi

Ve spolupráci s OÚ vystupovaly děti 2. oddělení MŠ na vítání občánků na místním zámku. OÚ zajišťuje údržbu zahrady a budovy MŠ, svoz dětí do MŠ z Lubníka. V letošním roce dostaly děti v MŠ z OÚ cukrovinky na Mikuláše.

Naše MŠ spolupracuje dle potřeby i s OPPP v Ústí nad Orlicí v případě problémových dětí (zasílání zpráv, konzultace, apod.). Dále spolupracujeme s plaveckým bazénem ZŠ Dobrovského v Lanškrouně a s divadelními soubory JO-JO, Pernštejn a Kozlík z Pardubic.

Závěr:

- spolupráce s ostatními organizacemi se nám osvědčila, budeme v ní i nadále pokračovat
- hledat nové možnosti spolupráce s jinými organizacemi

8. Cíle vyplývající z hodnocení pro další období

- hledat další možnosti spolupráce uvnitř MŠ (mezi třídami) a s ostatními institucemi
- zlepšit spolupráci s rodiči pořádáním více společných akcí s rodiči a dětmi
- průběžně vybavovat MŠ chybějícím nábytkem, didaktickými pomůckami, odbornou literaturou, hračkami do MŠ, hračkami a náčiním na zahradu, TV náčiním
- v DVPP se zaměřit na výběr seminářů a vzdělávacích akcí, které se týkají problematiky v dalším školním roce – logopedická a sociální gramotnost, environmentální výchova, hodnotící systém v MŠ, soulad ŠVP, TVP a RVP PV

- hledat další nové aktivizující formy a metody práce s dětmi (experimenty, práce s encyklopediemi, práce s lupou, kooperativní práce, apod.), více využívat pobytu venku v okolní přírodě pro řízené a částečně řízené činnosti, prohlubovat environmentální výchovu
- omezit frontální metody ve výchovně vzdělávacím procesu, upřednostňovat skupinové a individuální činnosti, situační a činnostní učení, zařazovat cílené kooperativní učení
- plánovat činnosti během dne a celého roku tak, aby směřovaly vyváženě k naplňování všech kompetencí RVP PV, více zařazovat v TVP činnosti k naplňování kompetencí k řešení problémů a komunikativních kompetencí
- zaměřit se na jazykovou přípravu dětí obzvláště v tomto období, kdy stále přibývá dětí s vadami řeči, dle potřeby zvážit spolupráci s klinickou logopedkou (po dohodě s rodiči), na začátku školního roku provést logopedické vyšetření dětí (zaznamenat výsledky vyšetření u jednotlivých dětí, na základě výsledků vyšetření provést opatření (spolupráce s rodiči).
- zkvalitnit hodnotící systém v MŠ – podrobnější záznamy o dětech do záznamových archů – zpětně využívat při další práci s dětmi, sebekriticky hodnotit úroveň výchovně vzdělávací práce učitelky (autoevaluační dotazníky), důsledně hodnotit průběh výchovně vzdělávacího procesu (pololetí a závěr školního roku) a na pedagogických radách vyvodit závěry pro naši další práci s dětmi

Schváleno na pedagogické radě: 25. 8. 2014

Koppová Alena

